

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura:

"Mi Primer Quijote"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en grupos de tres estudiantes de tercero básico (6-11 años) sus habilidades de comprensión lectora, reflexión, opinión, creatividad, responsabilidad, compromiso y organización. La actividad se realiza en 4 clases, basadas en el libro "Mi Primer Quijote" de Eduardo Otarola, integrando Lenguaje y Artes. Cada criterio se evalúa en 5 niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura:

"Mi Primer Quijote"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en grupos de tres estudiantes de tercero básico (6-11 años) sus habilidades de comprensión lectora, reflexión, opinión, creatividad, responsabilidad, compromiso y organización. La actividad se realiza en 4 clases, basadas en el libro "Mi Primer Quijote" de Eduardo Otarola, integrando Lenguaje y Artes. Cada criterio se evalúa en 5 niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión de Lectura Demuestra entender el contenido del texto y responde correctamente preguntas clave.	Responde todas las preguntas con comprensión profunda y detalles claros.	Responde casi todas las preguntas con buena comprensión y detalles adecuados.	Responde preguntas principales con comprensión general pero con falta de detalles.	Responde algunas preguntas con comprensión limitada y confusión en detalles.	No comprende ni responde adecuadamente a las preguntas sobre el texto.
2. Reflexión sobre el Texto Realiza conexiones personales o críticas con el contenido leído.	Ofrece reflexiones profundas y originales relacionadas con el texto y sus valores.	Realiza reflexiones claras y bien fundamentadas, aunque menos originales.	Da reflexiones simples pero pertinentes sobre el texto.	Reflexiona de forma superficial o poco relacionada con el texto.	No realiza reflexiones o son irrelevantes al contenido.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Expresión de Opinión Manifiesta opiniones personales claras y fundamentadas sobre personajes o situaciones.	Expresa opiniones claras, bien justificadas y respetuosas, demostrando pensamiento crítico.	Opina con claridad y justificación básica, mostrando interés y respeto.	Da opiniones simples, con justificación limitada.	Opiniones poco claras o sin justificación.	No expresa opinión alguna o es inapropiada.
4. Creatividad en la Presentación Incorpora ideas originales y arte para representar el texto en la actividad.	Presenta ideas muy creativas y originales, usando recursos artísticos variados y atractivos.	Incluye elementos creativos y originales en la presentación, con algunos recursos artísticos.	Utiliza algunos elementos creativos básicos en la presentación.	Presentación poco creativa, con escaso uso de recursos artísticos.	No muestra creatividad ni incorpora elementos artísticos.
5. Trabajo en Equipo Colabora activamente con los compañeros, respetando y aportando al grupo.	Participa activamente, escucha, respeta y contribuye de forma equitativa en el grupo.	Colabora bien, respeta a los demás y aporta la mayoría de las veces.	Participa en el equipo pero con contribuciones limitadas o desiguales.	Colabora poco, con dificultades para respetar o aportar.	No colabora, genera conflictos o se ausenta del trabajo grupal.
6. Responsabilidad y Compromiso Entrega el trabajo completo y cumple con las tareas asignadas en el tiempo indicado.	Entrega todo el trabajo a tiempo y cumple con todas las tareas asignadas.	Entrega el trabajo casi completo y cumple con la mayoría de las tareas en tiempo.	Entrega el trabajo con algunos faltantes o cumple parcialmente las tareas.	Entrega incompleta y con retrasos, cumpliendo pocas tareas.	No entrega el trabajo ni cumple con las tareas asignadas.
7. Organización del Trabajo Presenta la tarea ordenada, clara y estructurada según indicaciones.	Trabajo muy bien organizado, limpio y fácil de entender, siguiendo todas las instrucciones.	Trabajo organizado y claro, con mínimas faltas en la estructura o presentación.	Trabajo medianamente organizado, con algunos errores o desorden.	Trabajo poco organizado y difícil de seguir.	Trabajo desordenado, confuso y sin estructura clara.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Uso del Lenguaje Oral y Escrito Comunica ideas con un lenguaje adecuado para su edad, claro y coherente.	Utiliza lenguaje correcto, variado y preciso tanto en oral como escrito.	Usa lenguaje adecuado y claro, con pocos errores.	Lenguaje simple con errores que no dificultan la comprensión.	Lenguaje poco claro y con errores que dificultan la comprensión.	Lenguaje inadecuado o incomprensible para la edad.