

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta de las Capas de la Tierra

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una maqueta que represente las capas de la Tierra, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos relacionados con la precisión científica, creatividad, esfuerzo y presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta de las Capas de la Tierra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una maqueta que represente las capas de la Tierra, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos relacionados con la precisión científica, creatividad, esfuerzo y presentación del trabajo.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Representación de las Capas	Incluye todas las capas principales de la Tierra (corteza, manto, núcleo externo, núcleo interno) claramente diferenciadas y correctamente ordenadas.	Incluye la mayoría de las capas principales, con pequeñas confusiones en orden o detalle.	Representa algunas capas pero con errores en el orden o falta de claridad en la diferenciación.	La maqueta no muestra claramente las capas o está incompleta.
Precisión Científica	Información correcta y apropiada para la edad sobre las características de cada capa.	Información mayormente correcta con pequeños errores o imprecisiones.	Información limitada o con varios errores científicos.	Información incorrecta o ausente acerca de las capas de la Tierra.
Creatividad y Originalidad	Uso creativo y original de materiales y colores que hace la maqueta atractiva y única.	Uso adecuado de materiales y colores; muestra algo de originalidad.	Uso básico de materiales con poca creatividad.	Maqueta simple o sin esfuerzo creativo visible.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Presentación y Orden	La maqueta está limpia, ordenada y bien presentada, facilita la comprensión.	Presentación ordenada con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presentación algo desordenada que dificulta la comprensión.	Presentación descuidada que dificulta entender la maqueta.
Uso de Materiales	Materiales variados y bien integrados que aportan al diseño y resistencia de la maqueta.	Materiales adecuados y resistentes, aunque poco variados.	Materiales limitados o poco resistentes, afectando la maqueta.	Materiales inapropiados o que no sostienen la maqueta.
Esfuerzo y Trabajo en Equipo (si aplica)	Demuestra gran esfuerzo y colaboración activa en la construcción de la maqueta.	Buen esfuerzo y colaboración, aunque con momentos de menor participación.	Esfuerzo e colaboración limitados o irregulares.	Poco o ningún esfuerzo visible, trabajo individual o en equipo deficiente.
Explicación Oral o Escrita	Explica claramente las capas y sus características con vocabulario adecuado para su edad.	Explica las capas con cierta claridad, aunque con algunas dudas o falta de detalle.	Explicación incompleta o con errores que dificultan la comprensión.	No puede explicar la maqueta ni sus capas adecuadamente.
Creatividad en la Etiquetación	Etiquetas claras, bien ubicadas y con colores o símbolos que facilitan la identificación.	Etiquetas claras pero con diseño sencillo o falta de algunos detalles.	Etiquetas poco claras, desordenadas o faltantes.	Sin etiquetas o etiquetas que no ayudan a identificar las capas.