

Rúbrica Escalar para Evaluación de Introducción a la Farmacología

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Química farmacéutica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de conceptos básicos, clasificación de medicamentos y aplicación de principios farmacológicos en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. Se consideran aspectos conceptuales, aplicados y colaborativos, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Introducción a la Farmacología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de conceptos básicos, clasificación de medicamentos y aplicación de principios farmacológicos en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. Se consideran aspectos conceptuales, aplicados y colaborativos, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de conceptos fundamentales de farmacología	Excelente (≥90%): Identifica con precisión todos los conceptos fundamentales, demostrando comprensión profunda. Bueno (≥80%): Identifica la mayoría de los conceptos con buena comprensión, con mínimas imprecisiones. Aceptable (≥50%): Reconoce algunos conceptos básicos pero con confusiones importantes. Pobre (<50%): No identifica o confunde la mayoría de los conceptos fundamentales.	0-100%
Diferenciación entre fármaco, medicamento, principio activo y forma farmacéutica	Excelente (≥90%): Distingue claramente y explica correctamente cada término usando terminología científica adecuada. Bueno (≥80%): Diferencia los términos con alguna imprecisión menor y explicación adecuada. Aceptable (≥50%): Presenta confusiones en la diferenciación o explicaciones incompletas. Pobre (<50%): No diferencia o confunde los términos relevantes.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Clasificación de medicamentos según criterios farmacológicos	Excelente (≥90%): Clasifica correctamente los medicamentos aplicando criterios farmacológicos precisos. Bueno (≥80%): Clasifica adecuadamente con algunas imprecisiones menores. Aceptable (≥50%): Intenta clasificar pero con errores frecuentes o incompletos. Pobre (<50%): No clasifica correctamente o no aplica criterios farmacológicos.	0-100%
Explicación de la importancia de la Farmacología en la práctica profesional	Excelente (≥90%): Explica con claridad y profundidad la relevancia clínica y profesional, fundamentada en ejemplos y terminología científica. Bueno (≥80%): Explica la importancia con claridad pero sin suficiente profundidad o ejemplos. Aceptable (≥50%): Muestra comprensión limitada o explicación superficial. Pobre (<50%): No logra explicar o presenta argumentos incorrectos.	0-100%
Participación activa en trabajo colaborativo	Excelente (≥90%): Participa consistentemente, aporta ideas fundamentadas y promueve la inclusión del grupo. Bueno (≥80%): Participa regularmente y contribuye con ideas relevantes. Aceptable (≥50%): Participa de forma limitada o poco consistente. Pobre (<50%): No participa o su contribución es mínima o irrelevante.	0-100%
Uso de terminología científica en las respuestas	Excelente (≥90%): Utiliza terminología científica correcta y precisa en todas sus explicaciones. Bueno (≥80%): Usa terminología adecuada con pocas imprecisiones. Aceptable (≥50%): Emplea terminología científica de forma limitada o con errores frecuentes. Pobre (<50%): No utiliza terminología científica o la emplea incorrectamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (≥90%): Integra activamente principios DEI en sus respuestas, reconociendo diversidad cultural, social y biológica en farmacología. Bueno (≥80%): Muestra conciencia de DEI y la menciona adecuadamente. Aceptable (≥50%): Reconoce DEI de forma superficial o incompleta. Pobre (<50%): Ignora o desconoce los principios de DEI en la temática.	0-100%
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Excelente (≥90%): Expresa ideas de manera clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión. Bueno (≥80%): Comunicación clara con algunos errores menores en la coherencia. Aceptable (≥50%): Presenta dificultades en la organización o claridad que afectan la comprensión. Pobre (<50%): Comunicación confusa, desorganizada o incoherente.	0-100%