

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnica de Papel Rasgado en Expresión Artística (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los niños en la técnica de papel rasgado, enfatizando la expresión artística y la motricidad fina. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en su proceso creativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnica de Papel Rasgado en Expresión Artística (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los niños en la técnica de papel rasgado, enfatizando la expresión artística y la motricidad fina. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en su proceso creativo.

Criterios	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Control para rasgar el papel	No puede rasgar el papel o lo hace de manera descontrolada	Rasga el papel con dificultad y poco control	Rasga el papel con cierto control y dirección	Rasga el papel con mucho control y precisión
Variedad de formas creadas	Usa pocas o ninguna forma al rasgar el papel	Crea algunas formas simples al rasgar el papel	Crea varias formas diferentes al rasgar el papel	Crea muchas formas variadas y bien definidas al rasgar el papel
Uso del color en el papel rasgado	No selecciona colores o usa solo un color	Usa uno o dos colores diferentes	Usa varios colores con intención	Usa una amplia variedad de colores de manera creativa
Organización del papel rasgado en el espacio	Coloca los pedazos de papel sin orden o intención	Coloca algunos pedazos con cierta intención espacial	Organiza la mayoría de los pedazos de manera clara	Organiza creativamente los pedazos para formar una composición armoniosa
Creatividad y originalidad	No muestra ideas nuevas o creatividad	Muestra algunas ideas creativas básicas	Muestra buena creatividad y originalidad en su trabajo	Muestra alta creatividad y originalidad, sorprendiendo con su propuesta

Criterios	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Participación y entusiasmo	No muestra interés ni participa activamente	Participa con poco entusiasmo y motivación	Participa con buen ánimo y se interesa en la actividad	Participa con mucho entusiasmo y disfruta plenamente la actividad
Habilidad para seguir indicaciones	No sigue las indicaciones dadas	Sigue algunas indicaciones pero se distrae	Sigue la mayoría de las indicaciones correctamente	Sigue todas las indicaciones con atención y precisión
Uso responsable de materiales	Hace un uso inapropiado o desperdicia materiales	Usa los materiales con cierta responsabilidad	Usa los materiales adecuadamente cuidándolos	Usa los materiales con mucho cuidado y respeto