

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Escritura de Fonemas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura y escritura de diferentes fonemas. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, utilizando cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Escritura de Fonemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura y escritura de diferentes fonemas. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, utilizando cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de Fonemas	Identifica todos los fonemas correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los fonemas con pocos errores.	Reconoce algunos fonemas, pero comete errores frecuentes.	No reconoce la mayoría de los fonemas o los confunde constantemente.
Pronunciación de Fonemas	Pronuncia todos los fonemas de forma clara y precisa.	Pronuncia la mayoría de los fonemas correctamente, con leves imprecisiones.	Pronunciación inconsistente, algunos fonemas no son claros.	Pronunciación incorrecta o incomprensible de la mayoría de fonemas.
Correspondencia Fonema-Letra en Escritura	Escribe correctamente todas las letras que corresponden a los fonemas.	Escribe correctamente la mayoría de las letras, con pocos errores.	Escribe algunas letras correctamente, pero con errores frecuentes.	No logra escribir las letras correspondientes a los fonemas o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez en la Lectura de Palabras	Lee palabras con fluidez y ritmo adecuado sin pausas innecesarias.	Lee palabras con fluidez aceptable, con pocas pausas o titubeos.	Lee palabras con pausas frecuentes que afectan la comprensión.	Lee palabras de forma lenta, con muchas pausas y dificultad para completar la lectura.
Capacidad para Segmentar Fonemas	Segmenta correctamente todos los fonemas dentro de las palabras.	Segmenta la mayoría de los fonemas correctamente, con algunos errores.	Segmenta algunos fonemas, pero con errores frecuentes.	No logra segmentar los fonemas o lo hace incorrectamente.
Ortografía Básica Relacionada con Fonemas	Aplica correctamente las reglas ortográficas básicas vinculadas a los fonemas.	Aplica las reglas ortográficas en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Aplica algunas reglas ortográficas, pero con errores recurrentes.	No aplica las reglas ortográficas básicas o lo hace incorrectamente.
Comprensión de Textos Cortos	Comprende y responde correctamente a preguntas sobre textos que contienen los fonemas estudiados.	Comprende la mayoría del texto y responde correctamente las preguntas básicas.	Comprende parcialmente el texto y responde con dificultad.	No comprende el texto ni puede responder preguntas relacionadas.
Autocorrección y Revisión	Detecta y corrige sus errores de fonemas en la lectura y escritura de forma autónoma.	Detecta algunos errores y realiza correcciones con ayuda mínima.	Reconoce pocos errores y necesita mucha ayuda para corregirlos.	No reconoce ni corrige errores en la lectura y escritura.