

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento sobre Dinosaurios en Preescolar

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de niñas y niños de 3 a 5 años sobre los dinosaurios, fomentando la exploración, el juego y el pensamiento científico. Se consideran aspectos como el reconocimiento de características, clasificación según desplazamiento, y la importancia de los fósiles como evidencia de su existencia.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento sobre Dinosaurios en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de niñas y niños de 3 a 5 años sobre los dinosaurios, fomentando la exploración, el juego y el pensamiento científico. Se consideran aspectos como el reconocimiento de características, clasificación según desplazamiento, y la importancia de los fósiles como evidencia de su existencia.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de Características Principales	Excelente (90%+): Identifica correctamente varias características de los dinosaurios. Bueno (80%+): Reconoce algunas características principales. Aceptable (50%+): Muestra reconocimiento limitado de características. Pobre (<50%): No reconoce características o las confunde.	0 - 10
Clasificación según Desplazamiento	Excelente (90%+): Clasifica correctamente dinosaurios en bípedos o cuadrúpedos. Bueno (80%+): Reconoce la clasificación con algunas dudas. Aceptable (50%+): Intenta clasificar pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): No clasifica o lo hace incorrectamente.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la Importancia de los Fósiles	Excelente (90%+): Explica con ayuda que los fósiles muestran la existencia de dinosaurios. Bueno (80%+): Reconoce que los fósiles están relacionados con dinosaurios. Aceptable (50%+): Muestra interés pero no conecta bien los fósiles con dinosaurios. Pobre (<50%): No entiende la relación entre fósiles y dinosaurios.	0 - 10
Participación en Actividades de Exploración y Juego	Excelente (90%+): Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades. Bueno (80%+): Participa en la mayoría de las actividades. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con poco interés. Pobre (<50%): No participa o muestra rechazo a las actividades.	0 - 10
Demostración de Curiosidad y Preguntas	Excelente (90%+): Formula preguntas y muestra interés constante. Bueno (80%+): Hace algunas preguntas o comentarios curiosos. Aceptable (50%+): Rara vez muestra curiosidad o interés. Pobre (<50%): No muestra curiosidad ni interés.	0 - 10
Capacidad para Relacionar Conceptos	Excelente (90%+): Relaciona conceptos como dinosaurios, desplazamiento y fósiles con ayuda. Bueno (80%+): Muestra algunas relaciones básicas entre conceptos. Aceptable (50%+): Intenta pero con confusión o de forma aislada. Pobre (<50%): No logra relacionar conceptos.	0 - 10
Uso de Vocabulario Relacionado	Excelente (90%+): Usa palabras clave como "dinosaurio", "fósil", "bípedo" o "cuadrúpedo" con apoyo. Bueno (80%+): Usa algunas palabras relacionadas, aunque de forma limitada. Aceptable (50%+): Usa pocas palabras o con confusión. Pobre (<50%): No utiliza vocabulario relacionado.	0 - 10
Actitud hacia el Aprendizaje Científico	Excelente (90%+): Muestra entusiasmo y disposición para descubrir y aprender. Bueno (80%+): Generalmente muestra buena actitud. Aceptable (50%+): Actitud variable o poco motivada. Pobre (<50%): Actitud negativa o desinteresada.	0 - 10