

Rúbrica para Evaluar el Protagonismo de la Mujer e Identificación de Saberes Clave

Rúbrica Escalar | Gestión del Conocimiento | Identificar saberes clave que sostienen procesos y decisiones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los participantes en educación para el trabajo para explicar y reconocer el protagonismo y liderazgo de la mujer en diversos espacios, identificando saberes clave que sostienen procesos y decisiones, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Protagonismo de la Mujer e Identificación de Saberes Clave

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los participantes en educación para el trabajo para explicar y reconocer el protagonismo y liderazgo de la mujer en diversos espacios, identificando saberes clave que sostienen procesos y decisiones, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento del Liderazgo Femenino	Excelente (90%+): Explica claramente el liderazgo de la mujer en múltiples espacios con ejemplos precisos y actuales. Bueno (80%+): Reconoce el liderazgo de la mujer en algunos espacios con ejemplos relevantes. Aceptable (50%+): Menciona el liderazgo femenino pero con ejemplos limitados o poco claros. Pobre (<50%): No logra identificar el liderazgo femenino o sus ejemplos son erróneos o irrelevantes.	0 - 100
Identificación de Saberes Clave	Excelente (90%+): Identifica y describe con detalle saberes que sostienen procesos y decisiones lideradas por mujeres. Bueno (80%+): Identifica saberes clave con descripción adecuada pero con menor profundidad. Aceptable (50%+): Reconoce saberes clave de forma superficial o incompleta. Pobre (<50%): No identifica saberes clave o presenta información incorrecta.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del Impacto Social	Excelente (90%+): Explica con claridad cómo el protagonismo femenino impacta positivamente en la sociedad y comunidades. Bueno (80%+): Describe el impacto social con algunos detalles relevantes. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica del impacto social. Pobre (<50%): No demuestra comprensión del impacto social o es incorrecta.	0 - 100
Incorporación de Perspectiva de Diversidad	Excelente (90%+): Integra ejemplos variados que incluyen diversidad de etnias, edades, y contextos en el protagonismo femenino. Bueno (80%+): Considera algunos elementos de diversidad en su explicación. Aceptable (50%+): Menciona diversidad de forma limitada o general. Pobre (<50%): Omite o desconoce la diversidad en el análisis.	0 - 100
Equidad en la Representación	Excelente (90%+): Promueve la equidad mostrando el protagonismo femenino en igualdad de condiciones y oportunidades. Bueno (80%+): Reconoce la importancia de la equidad aunque con ejemplos limitados. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica de equidad sin profundizar. Pobre (<50%): No reconoce ni promueve la equidad en su explicación.	0 - 100
Inclusión en Espacios de Decisión	Excelente (90%+): Explica la importancia y evidencia la inclusión activa de la mujer en espacios de toma de decisiones. Bueno (80%+): Indica la participación femenina en decisiones con ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Menciona la inclusión de forma superficial. Pobre (<50%): No reconoce la inclusión o presenta información errónea.	0 - 100
Claridad y Coherencia en la Explicación	Excelente (90%+): Presenta ideas claras, bien estructuradas y coherentes con el tema. Bueno (80%+): Expone ideas claras pero con menor profundidad o cohesión. Aceptable (50%+): Presenta ideas poco claras o desorganizadas. Pobre (<50%): La explicación es confusa o incoherente.	0 - 100
Uso de Lenguaje Inclusivo y Respetuoso	Excelente (90%+): Emplea consistentemente lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de estereotipos. Bueno (80%+): Usa lenguaje adecuado con mínimas fallas en inclusión. Aceptable (50%+): Presenta lenguaje poco inclusivo o con estereotipos ocasionales. Pobre (<50%): Utiliza lenguaje excluyente o estereotipado.	0 - 100