

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Números y sus Aplicaciones en Juegos de Feria

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de preescolar (3-5 años) reafirman y amplían su conocimiento de los números y los principios de conteo a través de juegos de feria. Se busca que los niños identifiquen números, cuenten objetos correctamente y apliquen estos conocimientos en actividades lúdicas.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Números y sus Aplicaciones en Juegos de Feria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de preescolar (3-5 años) reafirman y amplían su conocimiento de los números y los principios de conteo a través de juegos de feria. Se busca que los niños identifiquen números, cuenten objetos correctamente y apliquen estos conocimientos en actividades lúdicas.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reconocimiento de Números	Identifica correctamente los números presentados durante los juegos.	Confunde algunos números o tiene dificultad para reconocerlos.
Conteo Secuencial	Cuenta en orden ascendente y descendente sin omitir números.	Se salta números o pierde la secuencia al contar.
Correspondencia Uno a Uno	Asocia correctamente un número con un objeto o elemento en el juego.	Asigna más de un objeto a un número o viceversa.
Uso de los Números en el Juego	Aplica números para participar activamente en las actividades del juego de feria.	Dificultad para utilizar números en el contexto del juego.
Identificación de la Cantidad	Reconoce cuántos objetos hay sin necesidad de contar uno a uno.	Necesita contar todos los objetos para saber la cantidad.
Participación Activa	Muestra entusiasmo y se involucra en las actividades numéricas del juego.	Se muestra distraído o poco interesado en las actividades numéricas.
Comprensión de los Principios de Conteo	Demuestra comprensión de que el último número contado representa la cantidad total.	No relaciona el último número contado con la cantidad total de objetos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comunicación de Resultados	Expresa verbalmente la cantidad contada o identificada con claridad.	Tiene dificultad para comunicar la cantidad o número obtenido.