

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura Correcta - Ortografía (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la ortografía en las producciones escritas de estudiantes de primaria, considerando aspectos técnicos y de inclusión para fomentar un aprendizaje equitativo y respetuoso de la diversidad.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura Correcta - Ortografía (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica evalúa la ortografía en las producciones escritas de estudiantes de primaria, considerando aspectos técnicos y de inclusión para fomentar un aprendizaje equitativo y respetuoso de la diversidad.

| Criterios de Evaluación           | Excelente                                                                                      | Bueno                                                                                | Aceptable                                                                          | Bajo                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Uso correcto de letras mayúsculas | Emplea mayúsculas correctamente en nombres propios, inicio de oraciones y títulos sin errores. | Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores menores.  | Reconoce la necesidad de mayúsculas pero presenta errores frecuentes.              | No utiliza mayúsculas correctamente o las usa muy poco.                         |
| Ortografía de palabras comunes    | Escribe correctamente todas las palabras comunes sin errores ortográficos.                     | Comete pocos errores ortográficos en palabras comunes que no afectan la comprensión. | Presenta varios errores ortográficos en palabras comunes, dificultando la lectura. | Errores ortográficos constantes en palabras comunes que afectan la comprensión. |
| Uso correcto de tildes (acentos)  | Coloca tildes en todas las palabras que lo requieren correctamente.                            | Coloca tildes en la mayoría de las palabras, con algunos errores aislados.           | Reconoce la tilde pero la coloca incorrectamente en varias palabras.               | No coloca tildes o las coloca incorrectamente en la mayoría de los casos.       |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                      | <b>Excelente</b>                                                                                   | <b>Bueno</b>                                                                         | <b>Aceptable</b>                                                                 | <b>Bajo</b>                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ortografía en palabras de dificultad media (familiares y escolares) | Escribe correctamente palabras de dificultad media relacionadas con el entorno escolar y familiar. | Comete algunos errores pero mantiene un buen nivel de ortografía en palabras medias. | Presenta varios errores ortográficos en palabras de dificultad media.            | Los errores en palabras de dificultad media son frecuentes y afectan la escritura. |
| Ortografía de palabras nuevas o poco comunes                        | Intenta escribir correctamente palabras nuevas o poco comunes, aplicando reglas de ortografía.     | Escribe algunas palabras nuevas correctamente, con algunos errores.                  | Presenta dificultades para escribir palabras nuevas, con errores frecuentes.     | No logra escribir correctamente palabras nuevas o poco comunes.                    |
| Respeto a la diversidad lingüística y cultural                      | Incorpora correctamente nombres y términos propios de su cultura o comunidad sin errores.          | Reconoce e intenta respetar términos culturales, con pocos errores.                  | Presenta dificultades para escribir términos culturales, con errores frecuentes. | No respeta o desconoce la escritura de términos culturales y de su comunidad.      |
| Claridad y coherencia en la escritura                               | La ortografía contribuye a que el texto sea claro, coherente y fácil de entender.                  | La ortografía tiene pocos errores que no afectan la claridad del texto.              | Errores ortográficos afectan en algunos momentos la coherencia y comprensión.    | Errores ortográficos frecuentes dificultan la claridad y coherencia del texto.     |
| Esfuerzo y mejora continua en la ortografía                         | Muestra un esfuerzo constante y evidente progreso en la corrección ortográfica.                    | Demuestra esfuerzo y mejora moderada en la ortografía.                               | Esfuerzo irregular y mejora limitada en ortografía.                              | No evidencia esfuerzo ni mejora en la ortografía.                                  |