

Rúbrica Analítica para Evaluar el Imperio Incaico

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y explicación de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la organización, características y desarrollo del Imperio Incaico (Tahuantinsuyo), a partir de información proveniente de diversas fuentes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Imperio Incaico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y explicación de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la organización, características y desarrollo del Imperio Incaico (Tahuantinsuyo), a partir de información proveniente de diversas fuentes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación de la organización del Tahuantinsuyo	Describe claramente las cuatro regiones del Tahuantinsuyo y su función dentro del imperio.	Menciona algunas regiones del Tahuantinsuyo con funciones generales.	No identifica o confunde las regiones y su organización.
Comprensión de las características sociales y políticas	Explica con detalles cómo se organizaba la sociedad y el gobierno incaico.	Reconoce los principales grupos sociales y el papel del Sapa Inca, con detalles limitados.	No entiende o presenta información incorrecta sobre la sociedad y política del imperio.
Uso de fuentes diversas para obtener información	Utiliza y compara información de varias fuentes (textos, imágenes, videos) para explicar el imperio.	Usa una o dos fuentes para obtener información básica sobre el Imperio Incaico.	No utiliza fuentes o la información es incorrecta o limitada.
Explicación de la secuencia histórica del Imperio Incaico	Describe correctamente los principales eventos y el orden cronológico del desarrollo del imperio.	Menciona algunos eventos importantes, pero con orden o detalles incompletos.	No identifica ni explica la secuencia de eventos históricos del imperio.
Identificación de logros culturales y tecnológicos	Reconoce y explica varios logros culturales y tecnológicos del Imperio Incaico.	Menciona algunos logros pero con explicación limitada.	No reconoce o no explica los logros culturales y tecnológicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Las ideas son generalmente claras, pero con algunos desorden o confusión.	Las ideas son confusas o desorganizadas, dificultando la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario histórico	Utiliza correctamente términos específicos como Tahuantinsuyo, Sapa Inca, ayllu, etc.	Usa algunos términos históricos, pero con errores o explicaciones limitadas.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario histórico.
Participación y actitud ante el aprendizaje	Participa activamente y muestra interés en aprender sobre el Imperio Incaico.	Participa de forma moderada y muestra interés ocasional.	No participa o muestra poco interés en el tema.