

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Escrita en Francés: Uso del Subjuntivo y Argumentación sobre el Uso del Teléfono Móvil

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa un texto escrito en francés de 100 a 120 palabras que responda a la pregunta: "¿Piensas que los jóvenes de tu edad usan demasiado su teléfono móvil?" Se valoran el uso de 10 verbos en subjuntivo presente, variedad de vocabulario, estructuras con oraciones subordinadas y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Escrita en Francés: Uso del Subjuntivo y Argumentación sobre el Uso del Teléfono Móvil

Esta rúbrica evalúa un texto escrito en francés de 100 a 120 palabras que responda a la pregunta: "¿Piensas que los jóvenes de tu edad usan demasiado su teléfono móvil?" Se valoran el uso de 10 verbos en subjuntivo presente, variedad de vocabulario, estructuras con oraciones subordinadas y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del subjuntivo presente Incluir al menos 10 verbos correctamente conjugados en subjuntivo presente.	Incluye 10 o más verbos en subjuntivo, todos conjugados correctamente y usados con precisión.	Incluye 8-9 verbos en subjuntivo, con pocos errores menores en conjugación o uso.	Incluye 5-7 verbos en subjuntivo, con errores notables en conjugación o contexto.	Menos de 5 verbos en subjuntivo o errores graves que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Variedad y riqueza del vocabulario Uso de vocabulario diverso, preciso y apropiado al tema.	Vocabulario muy variado y preciso, con términos adecuados al tema y sin repeticiones innecesarias.	Vocabulario adecuado y con cierta variedad; algunas repeticiones pero sin afectar la claridad.	Vocabulario limitado o repetitivo; algunas palabras inapropiadas o poco precisas.	Vocabulario muy pobre, repetitivo o incorrecto que dificulta el entendimiento.
Estructura de oraciones y subordinadas Uso correcto y variado de oraciones complejas con subordinadas.	Oraciones complejas bien construidas con uso fluido y correcto de subordinadas variadas.	Oraciones en su mayoría correctas, con subordinadas presentes pero menos variadas o con algunos errores.	Uso limitado de subordinadas, con errores frecuentes que afectan la coherencia.	Oraciones simples y pocas o ninguna subordinada; errores graves en la estructura.
Coherencia y cohesión del texto Claridad en la estructura del texto y conexión lógica de ideas.	Texto muy coherente, con ideas bien organizadas y conectores adecuados que facilitan la lectura.	Texto generalmente coherente; algunos lapsos en la conexión de ideas o uso de conectores.	Texto con problemas de coherencia o cohesión; ideas poco claras o mal relacionadas.	Texto desorganizado y difícil de seguir; falta de conexión entre ideas.
Respuesta al tema y argumentación Responde claramente a la pregunta con argumentos pertinentes y relevantes.	Respuesta clara, bien enfocada y argumentada con ideas pertinentes y bien desarrolladas.	Respuesta adecuada con argumentos relevantes, aunque algunos puntos podrían estar mejor desarrollados.	Respuesta poco clara o incompleta; argumentos débiles o poco relacionados con la pregunta.	No responde adecuadamente a la pregunta; falta de argumentos o ideas irrelevantes.
Corrección gramatical y ortográfica Uso correcto de gramática y ortografía en general.	Mínimos o nulos errores gramaticales y ortográficos que no afectan la comprensión.	Algunos errores menores que no impiden la comprensión general del texto.	Errores frecuentes que dificultan la lectura pero no impiden entender el contenido.	Errores graves y constantes que dificultan significativamente la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación de ideas que reflejen respeto y conciencia hacia la diversidad cultural, social o generacional.	Incorpora claramente perspectivas inclusivas, mostrando respeto y sensibilidad hacia diferentes realidades y opiniones.	Muestra algunas referencias a diversidad o inclusión, aunque de forma limitada o general.	Incluye pocas o superficiales referencias a DEI, sin un desarrollo claro o relevante.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en el texto.
Extensión y cumplimiento de la consigna Texto entre 100 y 120 palabras, que responde al tema solicitado.	Texto cumple con la extensión requerida y aborda completamente la consigna.	Texto ligeramente fuera del rango de palabras ($\pm 10\%$) pero con contenido relevante.	Texto muy corto o muy largo (fuera del rango $\pm 20\%$), con contenido limitado.	Texto no cumple con la extensión mínima ni responde adecuadamente a la consigna.