

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Propuesta ABP en Neuropsicología

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de posgrado en Ciencias de la Salud evalúen su propia propuesta o la de sus compañeros basada en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Evalúa aspectos clave como la calidad del problema, la alineación con objetivos de aprendizaje, el fomento de la autonomía, el proceso grupal, el uso crítico de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) y la propuesta de evaluación. Contiene dos niveles de desempeño claramente diferenciados y espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Propuesta ABP en Neuropsicología

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de posgrado en Ciencias de la Salud evalúen su propia propuesta o la de sus compañeros basada en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Evalúa aspectos clave como la calidad del problema, la alineación con objetivos de aprendizaje, el fomento de la autonomía, el proceso grupal, el uso crítico de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) y la propuesta de evaluación. Contiene dos niveles de desempeño claramente diferenciados y espacio para comentarios.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Calidad del Problema	Presenta una situación real, mal estructurada que despierta gran interés y motivación para resolverla.	Problema poco realista, demasiado estructurado o que no genera interés ni motivación.	
Alineación con Objetivos	El problema está claramente vinculado y conduce directamente a los objetivos de aprendizaje de Neuropsicología.	El problema no está alineado o solo tangencialmente relacionado con los objetivos de la materia.	
Fomento de la Autonomía	La actividad sitúa al alumno como protagonista activo y responsable del proceso de aprendizaje sin excesiva dirección docente.	El docente mantiene un rol muy directivo y limita la autonomía del alumno en la resolución del problema.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Proceso Grupal	Roles (coordinador, secretario) están claramente definidos y la secuencia de los 7 pasos del ABP se respeta rigurosamente.	No se definen roles o no se sigue la secuencia sistemática de los 7 pasos del ABP durante el trabajo grupal.	
Uso de la IAG	La Inteligencia Artificial Generativa se utiliza críticamente como herramienta de investigación y análisis, no solo para respuestas automáticas.	Se usa la IAG de forma superficial o exclusiva para obtener respuestas sin reflexión ni análisis crítico.	
Propuesta de Evaluación	Incluye claramente métodos de coevaluación, autoevaluación y el uso de portafolios para evidenciar el aprendizaje.	La evaluación es unidimensional, sin incluir coevaluación, autoevaluación ni portafolios.	