

Rúbrica Analítica para "Jugamos el Voleibol con Eco-Poder para un Juego Seguro"

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades técnicas, trabajo en equipo, respeto por las normas de seguridad, y conciencia ecológica durante la práctica del voleibol en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Jugamos el Voleibol con Eco-Poder para un Juego Seguro"

Esta rúbrica evalúa habilidades técnicas, trabajo en equipo, respeto por las normas de seguridad, y conciencia ecológica durante la práctica del voleibol en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio técnico del voleibol (saque, pase, remate)	Realiza todas las técnicas con precisión y fluidez constante.	Ejecuta la mayoría de las técnicas correctamente con algunos errores mínimos.	Demuestra habilidades básicas, pero con errores frecuentes que afectan el juego.	No logra realizar correctamente las técnicas básicas del voleibol.
Trabajo en equipo y comunicación	Comunica y coopera eficazmente, fomentando la participación de todos.	Se comunica y coopera bien, aunque con poca iniciativa para integrar al equipo.	Participa pero con comunicación limitada o poco efectiva en el equipo.	No coopera ni se comunica adecuadamente con sus compañeros.
Aplicación de normas de seguridad en el juego	Sigue todas las normas de seguridad rigurosamente durante toda la actividad.	Generalmente respeta las normas de seguridad con mínimas omisiones.	Conoce las normas pero las cumple de manera inconsistente.	No cumple las normas de seguridad poniendo en riesgo a sí mismo y a otros.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y juego limpio	Muestra respeto constante hacia compañeros, adversarios y árbitros.	Generalmente respetuoso, con pocas incidencias de conducta inapropiada.	Respeto limitado, con algunas conductas que afectan el juego limpio.	Presenta conductas deshonestas o irrespetuosas frecuentes.
Participación activa y actitud positiva	Participa con entusiasmo y mantiene una actitud motivadora todo el tiempo.	Participa y mantiene una actitud positiva en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma irregular y su actitud suele ser neutral o desmotivada.	No participa activamente y muestra una actitud negativa o desinteresada.
Conciencia y práctica de cuidado ambiental (Eco-Poder)	Integra acciones ecológicas en el juego y promueve el cuidado del espacio y materiales.	Realiza acciones ecológicas durante la actividad, aunque no siempre de forma constante.	Conoce la importancia del cuidado ambiental pero lo aplica de manera limitada.	No muestra interés ni práctica acciones que cuiden el ambiente en la actividad.
Respeto a los turnos y reglas del juego	Respeto claramente los turnos y reglas sin necesidad de supervisión constante.	Normalmente respeta turnos y reglas con recordatorios ocasionales.	A veces incumple reglas o interrumpe los turnos durante el juego.	No respeta reglas ni turnos, afectando el desarrollo del juego.
Habilidad para resolver conflictos durante el juego	Maneja los conflictos con madurez, buscando soluciones pacíficas efectivas.	Intenta resolver conflictos con ayuda o mediación externa.	Dificultad para manejar conflictos, requiriendo intervención frecuente.	No maneja conflictos, generando confrontaciones o mal ambiente.