

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Símbolos Patrios y Valores Nacionales

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre los símbolos patrios de Nicaragua, su significado, la ley que declara el día de las banderas nacionales, y la aplicación de valores y normas de respeto en actos cívicos.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Símbolos Patrios y Valores Nacionales

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre los símbolos patrios de Nicaragua, su significado, la ley que declara el día de las banderas nacionales, y la aplicación de valores y normas de respeto en actos cívicos.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación de los artículos principales de la Ley de los Símbolos Patrios	Enumera y explica correctamente los artículos principales que declaran el día de las banderas nacionales.	No reconoce ni explica los artículos principales de la ley o presenta información incorrecta.	
2. Conocimiento de las características culturales y folklóricas de Nicaragua	Describe con precisión las características culturales, valores y rasgos folklóricos representativos del país.	Presenta conocimientos superficiales, erróneos o confusos sobre la cultura y folklore nacional.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
3. Descripción y significado de la bandera azul y blanco	Explica claramente el diseño, colores y significado de la bandera azul y blanco y su importancia.	No logra describir adecuadamente la bandera o su significado, o lo hace de forma incompleta.	
4. Descripción y significado de la bandera rojinegra	Detalla correctamente los elementos, colores y simbolismo de la bandera rojinegra.	Ignora o confunde los detalles y significado de la bandera rojinegra.	
5. Descripción e importancia del escudo nacional	Describe con precisión los elementos del escudo nacional y su relación con la identidad nacional.	Presenta información incorrecta o superficial sobre el escudo nacional.	
6. Conocimiento y valoración del himno nacional	Reconoce el himno nacional, su letra o significado, y expresa su importancia para la identidad cultural.	No demuestra conocimiento del himno nacional o no reconoce su significado.	
7. Identificación de personajes destacados y su legado	Menciona correctamente personajes históricos relevantes y explica brevemente su contribución al país.	No identifica personajes destacados o confunde sus aportes y relevancia.	
8. Aplicación de normas de respeto y comportamiento en actos cívicos	Demuestra actitud y comportamiento respetuoso adecuado durante actos cívicos, escolares y comunitarios.	No muestra respeto ni sigue normas básicas durante actos relacionados con símbolos patrios.	