

Rúbrica Analítica para Evaluación de Disertación sobre Animales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de preescolar (3-5 años) acerca de un animal, utilizando un papelógrafo como apoyo visual. Se valoran aspectos como la presentación, dominio del tema, claridad, uso del material y despedida, con el fin de identificar fortalezas y áreas a mejorar en el proceso de evaluación del entorno natural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Disertación sobre Animales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de preescolar (3-5 años) acerca de un animal, utilizando un papelógrafo como apoyo visual. Se valoran aspectos como la presentación, dominio del tema, claridad, uso del material y despedida, con el fin de identificar fortalezas y áreas a mejorar en el proceso de evaluación del entorno natural.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Saludo y presentación (nombre y tema a disertar)	Saluda con entusiasmo, menciona claramente su nombre y el tema completo.	Saluda y dice su nombre, menciona el tema con alguna dificultad.	Saluda o menciona su nombre, pero omite el tema o lo dice de forma poco clara.	No saluda ni presenta su nombre o tema.
Dominio del tema	Explica con claridad el hábitat, tipo de reproducción, alimentación, piel y dato curioso del animal.	Menciona la mayoría de los puntos requeridos con cierta claridad.	Menciona algunos puntos del tema, pero con información incompleta o confusa.	No logra explicar los aspectos del animal o se desvía del tema.
Volumen de la voz	Habla con un volumen fuerte y audible para todos.	Habla con volumen adecuado, aunque en ocasiones baja la voz.	Habla en voz baja dificultando la escucha en algunos momentos.	Habla muy bajo o casi no se escucha.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Claridad en su lenguaje	Utiliza palabras claras y sencillas, se le entiende fácilmente.	Se expresa con claridad la mayor parte del tiempo.	Se expresa con dudas o palabras poco claras en algunas partes.	No se entiende lo que dice por falta de claridad.
Uso del material de apoyo (papelógrafo)	Utiliza el papelógrafo correctamente para apoyar su explicación, señalando imágenes o textos.	Usa el papelógrafo, aunque de forma limitada o con poca interacción.	Muestra el papelógrafo pero no lo utiliza para explicar.	No utiliza el papelógrafo durante la presentación.
Organización del contenido en papelógrafo	El papelógrafo está ordenado, con la información clara y bien distribuida (hábitat, reproducción, alimentación, piel, dato curioso).	El papelógrafo tiene la información, pero con organización poco clara.	El papelógrafo tiene información desordenada o incompleta.	El papelógrafo está vacío o sin relación con el tema.
Tiempo de entrega y presentación	Entrega la presentación en la fecha establecida y respeta el tiempo asignado.	Entrega con ligera demora o excede un poco el tiempo.	Entrega con retraso considerable o presenta con mucho desorden en el tiempo.	No entrega la presentación o no se presenta.
Despedida	Se despide cortésmente agradeciendo la atención.	Se despide, aunque con poca expresión o formalidad.	Despedida muy breve o poco clara.	No se despide al finalizar.