

Rúbrica de Observación para Mesa Redonda Oralidad

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de secundaria durante una mesa redonda, enfocándose en la claridad, participación, respeto y uso del lenguaje oral. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Mesa Redonda Oralidad

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de secundaria durante una mesa redonda, enfocándose en la claridad, participación, respeto y uso del lenguaje oral. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Claridad en la expresión oral	Habla de forma confusa y difícil de entender.	Expresa ideas poco claras y con frecuencia se interrumpe.	Comunica ideas en forma comprensible, aunque con algunas dudas.	Se expresa con claridad y buen ritmo, facilitando la comprensión.	Expresa ideas con gran claridad, fluidez y precisión durante toda la participación.
Participación activa	No participa o su intervención es irrelevante.	Participa muy poco y con aportes poco relacionados.	Participa ocasionalmente con comentarios pertinentes.	Participa regularmente con intervenciones relevantes.	Participa constantemente, enriqueciendo el diálogo con aportes profundos.
Escucha y responde a los demás	No demuestra atención ni responde a otros participantes.	Escucha poco y responde con poca relación a lo dicho.	Escucha y responde de manera básica a las intervenciones.	Escucha atentamente y responde de forma adecuada.	Escucha activamente y responde con argumentos bien fundamentados.
Uso adecuado del lenguaje	Usa palabras inapropiadas o lenguaje incorrecto.	Emplea vocabulario limitado y errores frecuentes.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores mínimos.	Emplea un vocabulario variado y correcto.	Utiliza un lenguaje preciso, variado y adecuado al contexto.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Respeto y cortesía en la interacción	Interrumpe, habla fuera de tiempo o muestra falta de respeto.	Muestra poca consideración hacia otros participantes.	Generalmente respeta turnos y opiniones.	Respeto turnos y opiniones con cortesía.	Demuestra un alto nivel de respeto y fomenta un ambiente positivo.
Coherencia y organización de ideas	Presenta ideas desordenadas y sin relación.	Las ideas son poco claras y con saltos lógicos.	Organiza ideas de forma básica pero comprensible.	Presenta ideas claras y bien organizadas.	Expone ideas de manera lógica, estructurada y coherente.
Control del tiempo de intervención	Habla mucho más o mucho menos del tiempo asignado.	Dificultad para ajustar la intervención al tiempo.	Entra dentro del tiempo pero con algunos ajustes necesarios.	Gestiona bien el tiempo asignado para su intervención.	Utiliza el tiempo de manera óptima, respetando los límites establecidos.
Uso de lenguaje corporal	Postura cerrada, evita contacto visual y gestos inadecuados.	Uso limitado o poco apropiado del lenguaje corporal.	Realiza algunos gestos y mantiene contacto visual básico.	Usa adecuadamente gestos y mantiene contacto visual.	Utiliza el lenguaje corporal para enfatizar ideas y conectar con la audiencia.