

Rúbrica Analítica: La Edad Media y el Feudalismo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis crítico de los estudiantes sobre la Edad Media y el sistema feudal, considerando aspectos históricos y la interpretación de fuentes con apoyo tecnológico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: La Edad Media y el Feudalismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis crítico de los estudiantes sobre la Edad Media y el sistema feudal, considerando aspectos históricos y la interpretación de fuentes con apoyo tecnológico.

Criterios de Evaluación	Excelente (Logrado Destacado)	Bueno (Logrado)	Aceptable (En Proceso)	Bajo (Aún no logrado)
Comprensión del Orden Feudal	Explica con precisión y rigurosidad histórica las relaciones de vasallaje, servidumbre y división estamental utilizando el vocabulario específico.	Describe la sociedad feudal y sus estamentos con claridad, aunque presenta imprecisiones menores o vocabulario poco formal.	Muestra dificultades para diferenciar los estamentos sociales o explicar las bases de la economía y sociedad feudal.	No logra identificar ni explicar correctamente las relaciones y estructuras del sistema feudal.
Análisis Crítico de la Tecnología	Detecta e interpreta de manera autónoma anacronismos, alucinaciones y sesgos estéticos/de clase en textos e imágenes generados por algoritmos.	Identifica errores históricos evidentes en producciones artificiales, pero requiere mediación para profundizar en sesgos de clase o género.	Acepta algunas imprecisiones tecnológicas como verdades históricas, mostrando comprensión limitada de sesgos.	Acepta sin crítica las respuestas e imágenes generadas por tecnología como verdades históricas.
Uso del Vocabulario Específico	Utiliza consistentemente términos históricos precisos relacionados con la Edad Media y el feudalismo en sus explicaciones.	Emplea vocabulario adecuado con algunas imprecisiones o términos generales.	Usa vocabulario poco específico o confunde términos básicos del contexto feudal.	No utiliza términos históricos o emplea vocabulario incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (Logrado Destacado)	Bueno (Logrado)	Aceptable (En Proceso)	Bajo (Aún no logrado)
Identificación de Estamentos Sociales	Reconoce y diferencia claramente los principales estamentos (nobleza, clero, campesinado) y sus roles sociales.	Reconoce los estamentos principales, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	Identifica algunos estamentos pero confunde sus características o funciones.	No identifica ni reconoce los estamentos sociales de la Edad Media.
Explicación de la Economía Feudal	Describe detalladamente la base económica feudal, incluyendo la servidumbre y la producción agrícola.	Explica la economía feudal en términos generales, con algunos detalles relevantes.	Menciona aspectos económicos básicos pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra explicar la economía ni la importancia de la servidumbre en el feudalismo.
Análisis de Fuentes Históricas	Interpreta críticamente documentos y representaciones gráficas, relacionándolos con el contexto histórico correcto.	Analiza fuentes con comprensión general, pero sin profundizar en detalles o contexto.	Realiza análisis superficiales o con errores en la interpretación de fuentes.	No comprende ni interpreta adecuadamente las fuentes históricas presentadas.
Reconocimiento de Cambios Sociales y Políticos	Explica los cambios y continuidades en la sociedad medieval con argumentos fundamentados y ejemplos claros.	Reconoce cambios sociales y políticos importantes con explicaciones básicas.	Muestra comprensión limitada de los procesos de cambio y continuidad.	No identifica ni explica los cambios sociales o políticos de la Edad Media.
Organización y Claridad en la Presentación	Presenta ideas organizadas, coherentes y bien estructuradas, facilitando la comprensión del tema.	Organiza la información con coherencia, aunque con algunos desordenes menores.	Presenta ideas dispersas o poco claras que dificultan la comprensión.	No organiza ni presenta las ideas de manera comprensible.