

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación en Microsoft PowerPoint - 4° de Primaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una presentación en Microsoft PowerPoint por estudiantes de 4° de primaria en el área de Sistemas. Se evalúan cuatro criterios fundamentales que reflejan el dominio básico de herramientas digitales y creatividad, con niveles de desempeño claros para facilitar la retroalimentación y el seguimiento del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación en Microsoft PowerPoint - 4° de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una presentación en Microsoft PowerPoint por estudiantes de 4° de primaria en el área de Sistemas. Se evalúan cuatro criterios fundamentales que reflejan el dominio básico de herramientas digitales y creatividad, con niveles de desempeño claros para facilitar la retroalimentación y el seguimiento del aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (5.0)	Bueno (4.0)	Aceptable (3.5)	Bajo (1.0 - 3.4)
Cambia correctamente el diseño de la diapositiva	El diseño de la diapositiva es cambiado correctamente en todas las diapositivas, mostrando autonomía y buen gusto visual.	El diseño es cambiado correctamente en la mayoría de las diapositivas (al menos 75%), con mínima ayuda.	El diseño se cambia correctamente en algunas diapositivas (al menos 50%), pero requiere apoyo frecuente.	No cambia el diseño o lo hace incorrectamente en la mayoría de las diapositivas.
Inserta al menos una imagen relacionada con el tema	Inserta imágenes pertinentes y claras en todas o casi todas las diapositivas que enriquecen la presentación.	Inserta al menos una imagen relacionada de forma correcta y adecuada.	Inserta imágenes, pero algunas no están relacionadas o no se visualizan correctamente.	No inserta imágenes o las imágenes no guardan relación con el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (5.0)	Bueno (4.0)	Aceptable (3.5)	Bajo (1.0 - 3.4)
Aplica una animación a un elemento de la diapositiva	Aplica animaciones apropiadas y bien configuradas a uno o más elementos de la presentación de forma autónoma.	Aplica al menos una animación correctamente, con mínima ayuda.	Aplica animaciones, pero con errores o de forma incompleta, requiere asistencia.	No aplica animaciones o las aplica incorrectamente.
Aplica una transición entre diapositivas	Aplica transiciones variadas y adecuadas entre todas o casi todas las diapositivas con buen criterio.	Aplica correctamente al menos una transición entre diapositivas.	Aplica transiciones, pero con errores o no en todas las diapositivas, necesita apoyo.	No aplica transiciones o las aplica de forma incorrecta.