

Rúbrica de Observación: Evaluación de la Anécdota en la Lectura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de anécdotas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la identificación del mensaje, los elementos narrativos, el orden cronológico y la actitud durante la actividad. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y valorativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Evaluación de la Anécdota en la Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de anécdotas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la identificación del mensaje, los elementos narrativos, el orden cronológico y la actitud durante la actividad. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y valorativo.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación del mensaje principal	Reconoce el mensaje o la enseñanza que la anécdota quiere transmitir.	No identifica el mensaje o lo confunde totalmente.	Identifica un mensaje muy general o poco relacionado.	Reconoce el mensaje principal con algunas dudas.	Identifica claramente el mensaje principal.	Identifica el mensaje con claridad y puede explicarlo con sus propias palabras.
Reconocimiento de la introducción	Detecta la parte inicial que presenta el contexto de la anécdota.	No reconoce la introducción.	Reconoce la introducción de forma incompleta o confusa.	Identifica la introducción, pero con detalles faltantes.	Reconoce la introducción claramente.	Identifica y explica la introducción con detalle y precisión.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento del nudo	Identifica la parte central donde ocurre el conflicto o evento principal.	No identifica el nudo.	Identifica el nudo de manera parcial o confusa.	Reconoce el nudo, pero con falta de detalles.	Identifica claramente el nudo.	Explica con claridad y detalle el nudo de la anécdota.
Reconocimiento del desenlace	Detecta la resolución o conclusión de la anécdota.	No identifica el desenlace.	Reconoce el desenlace de forma incompleta.	Identifica el desenlace con algunos detalles faltantes.	Reconoce claramente el desenlace.	Identifica y explica con precisión el desenlace.
Orden cronológico de los hechos	Respeto y sigue el orden temporal de los eventos narrados.	Ordena los hechos de forma incorrecta o confusa.	Ordena los hechos con varios errores temporales.	Generalmente respeta el orden cronológico con algunos errores.	Respeto el orden cronológico de los hechos.	Ordena los hechos cronológicamente y explica su secuencia con claridad.
Identificación de elementos de la anécdota (quién, dónde, cuándo, qué pasó)	Reconoce correctamente los personajes, lugar, tiempo y hechos principales.	No identifica ninguno o casi ninguno de los elementos.	Identifica uno o dos elementos con dificultad.	Reconoce la mayoría de los elementos con algunos errores.	Identifica claramente todos los elementos principales.	Identifica y detalla con precisión todos los elementos fundamentales.
Participación con interés y respeto	Participa activamente mostrando atención, respeto y valoración hacia sus compañeros.	No participa o muestra falta de respeto y atención.	Participa poco y con respeto limitado.	Participa con interés y respeto en la mayoría del tiempo.	Participa activamente, respetando opiniones y mostrando atención.	Participa con entusiasmo, fomenta el respeto y valora todas las experiencias compartidas.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra respeto hacia las diferentes culturas, ideas y formas de expresión durante la lectura y análisis.	No respeta ni reconoce la diversidad ni las diferencias.	Muestra poco respeto o consideración hacia la diversidad.	Reconoce la diversidad, pero con participación limitada.	Respeto y valora diversas perspectivas y formas de expresión.	Promueve activamente la inclusión, equidad y respeto hacia todas las diferencias en el grupo.