

Rúbrica Analítica para Evaluación de Problemas Ambientales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de casos ambientales en estudiantes de media (15-17 años), valorando el análisis del caso ambiental, la fundamentación científica de la propuesta y la comunicación y presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Problemas Ambientales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de casos ambientales en estudiantes de media (15-17 años), valorando el análisis del caso ambiental, la fundamentación científica de la propuesta y la comunicación y presentación del trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis del problema ambiental	Identifica y describe con precisión y profundidad las causas y consecuencias del problema ambiental.	Identifica las causas y consecuencias principales, aunque con algunos detalles limitados.	Presenta un análisis superficial o confuso, con causas y consecuencias poco claras o incompletas.
Uso de evidencia científica	Utiliza información científica relevante, actualizada y confiable para apoyar el análisis y la propuesta.	Incluye información científica adecuada, pero con limitaciones en la relevancia o actualización.	Presenta poca o ninguna evidencia científica que respalde el análisis o la propuesta.
Fundamentación de la propuesta	Propone soluciones basadas en fundamentos científicos claros y coherentes con el problema planteado.	Propone soluciones con algún respaldo científico, pero la relación con el problema no es completamente clara.	La propuesta carece de fundamentación científica o no está relacionada con el problema ambiental.
Creatividad e innovación en la propuesta	Presenta ideas originales y creativas que aportan soluciones innovadoras al problema ambiental.	Incluye algunas ideas creativas, pero estas son en su mayoría convencionales o poco desarrolladas.	No muestra creatividad ni innovación en la propuesta, siendo ideas muy comunes o poco aplicables.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la comunicación escrita	La presentación escrita es clara, organizada, con buena ortografía y gramática, facilitando la comprensión.	La comunicación escrita es comprensible, aunque con algunos errores menores de organización, ortografía o gramática.	La presentación escrita es confusa, desorganizada y con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Uso adecuado de recursos visuales	Incorpora recursos visuales pertinentes, bien diseñados y que enriquecen la presentación del trabajo.	Incluye recursos visuales adecuados, aunque su diseño o pertinencia podría mejorar.	No utiliza recursos visuales o estos son inapropiados o poco claros.
Coherencia y fluidez en la presentación oral	Expone con seguridad, claridad y coherencia, manteniendo el interés y respondiendo preguntas adecuadamente.	La exposición es clara pero con ciertas dudas o falta de fluidez, respondiendo preguntas de forma limitada.	La presentación es poco clara, desorganizada, con dificultad para mantener el hilo y responder preguntas.
Trabajo en equipo y colaboración	Demuestra excelente colaboración, participación equitativa y respeto en el trabajo grupal.	Participa adecuadamente en el equipo, aunque con cierta desigualdad en la contribución o comunicación.	Muestra poca colaboración, con participación limitada o conflictos en el trabajo en equipo.