

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo en Paro Cardiorrespiratorio - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual y grupal de estudiantes universitarios en el trabajo en equipo durante la atención a un paro cardiorrespiratorio, identificando fortalezas y áreas de mejora en competencias clave para la práctica clínica colaborativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo en Paro Cardiorrespiratorio - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual y grupal de estudiantes universitarios en el trabajo en equipo durante la atención a un paro cardiorrespiratorio, identificando fortalezas y áreas de mejora en competencias clave para la práctica clínica colaborativa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación efectiva	Comunica información clara, precisa y oportuna, asegurando que todos los miembros entiendan y contribuyan activamente.	Comunica la mayoría de la información necesaria, con pocas ambigüedades que no afectan el trabajo en equipo.	Comunica información básica, pero con falta de claridad oportuna que genera confusión ocasional.	No comunica información relevante o la comunicación es confusa, dificultando la coordinación del equipo.
Colaboración y apoyo mutuo	Participa activamente, ofreciendo ayuda y recibiendo sugerencias para mejorar el desempeño grupal.	Colabora con el equipo y acepta apoyo, aunque su participación podría ser más constante.	Colabora de manera limitada y acepta ayuda solo cuando se le solicita.	No colabora ni acepta apoyo, afectando negativamente la dinámica del equipo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Distribución de roles y responsabilidades	Asume y cumple su rol claramente, contribuyendo a que las responsabilidades estén bien organizadas y ejecutadas.	Asume su rol y cumple las responsabilidades, con mínima necesidad de supervisión o ajuste.	Asume su rol parcialmente, con cumplimiento inconsistente de responsabilidades.	No asume ni cumple con las responsabilidades asignadas, generando desorganización.
Resolución de conflictos	Identifica y aborda conflictos constructivamente, promoviendo soluciones consensuadas y manteniendo la armonía.	Reconoce conflictos y busca soluciones, aunque con cierta dificultad para mantener consenso total.	Evita o ignora conflictos, lo que ocasionalmente afecta la dinámica del equipo.	Genera o agrava conflictos sin aportar a su solución, dañando el trabajo en equipo.
Participación activa en la toma de decisiones	Contribuye de manera decisiva y fundamentada en las decisiones del equipo, fomentando la inclusión.	Participa en la toma de decisiones, aportando ideas útiles aunque no siempre de forma constante.	Participa mínimamente en las decisiones, con aportes poco relevantes o esporádicos.	No participa en la toma de decisiones o su participación es perjudicial para el grupo.
Responsabilidad y compromiso	Muestra alta responsabilidad, cumple plazos y compromisos, demostrando dedicación al trabajo en equipo.	Cumple con la mayoría de sus compromisos y responsabilidades con buen nivel de responsabilidad.	Cumple parcialmente con compromisos, mostrando falta de constancia o responsabilidad ocasional.	No cumple con compromisos ni responsabilidades, evidenciando desinterés o irresponsabilidad.
Adaptabilidad y manejo del estrés	Se adapta rápidamente a cambios y mantiene la calma, facilitando la continuidad del trabajo en situaciones críticas.	Se adapta a cambios con cierto esfuerzo y maneja el estrés adecuadamente en la mayoría de las ocasiones.	Presenta dificultad para adaptarse y manejar el estrés, afectando su desempeño ocasionalmente.	No se adapta a cambios, reacciona negativamente al estrés, afectando el equipo y la atención.
Conocimiento técnico aplicado al trabajo en equipo	Demuestra dominio del conocimiento técnico necesario y lo aplica correctamente para apoyar eficazmente al equipo.	Posee buen conocimiento técnico y lo aplica adecuadamente con mínimas imprecisiones.	Conocimiento técnico limitado que afecta la calidad de su aporte al equipo.	Falta de conocimiento técnico que genera errores o impide contribuir al equipo.

