

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto Curricular Institucional Educación General

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la elaboración y análisis del Proyecto Curricular Institucional de Educación General, considerando los objetivos de consenso, organización curricular, prácticas pedagógicas, reflexión colectiva y alineación con políticas educativas y valores institucionales. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una educación integral y respetuosa de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto Curricular Institucional Educación General

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la elaboración y análisis del Proyecto Curricular Institucional de Educación General, considerando los objetivos de consenso, organización curricular, prácticas pedagógicas, reflexión colectiva y alineación con políticas educativas y valores institucionales. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una educación integral y respetuosa de todos los estudiantes.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Consenso y Definiciones Institucionales	Se evidencian acuerdos claros, fundamentados y consensuados sobre procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación que reflejan el compromiso institucional.	No hay evidencia clara de acuerdos o definiciones consensuadas; los procesos están poco articulados o carecen de fundamentación institucional.	
Selección y Organización Curricular	Objetivos, aprendizajes y contenidos están seleccionados y secuenciados coherentemente, integrando capacidades fundamentales, estrategias metodológicas y recursos adecuados.	Los objetivos y contenidos están desorganizados, incompletos o no responden a un plan secuenciado; faltan estrategias o recursos para su implementación.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Desarrollo de Prácticas de Enseñanza Coherentes	Las prácticas pedagógicas propuestas presentan coherencia y articulación efectiva en diferentes ecosistemas de aprendizaje institucional.	Las prácticas son fragmentadas, incoherentes o no se integran adecuadamente en los diversos contextos de aprendizaje.	
Trabajo y Reflexión Colectiva	Se promueve y evidencia una reflexión crítica y colaborativa sobre intervenciones pedagógicas ajustadas a las necesidades de los grupos estudiantiles.	No se fomenta la reflexión colectiva ni se ajustan las intervenciones pedagógicas a los requerimientos específicos de los estudiantes.	
Alineación con Política Educativa y Objetivos Institucionales	El diseño curricular refleja claramente los lineamientos de la política educativa provincial, así como la misión, visión y objetivos de la institución.	El proyecto curricular carece de alineación con las políticas educativas o no incorpora los objetivos institucionales de manera evidente.	
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Se integran de forma explícita y efectiva estrategias y contenidos que promueven la diversidad, la equidad y la inclusión en todo el proyecto curricular.	Falta consideración o integración de aspectos de diversidad, equidad e inclusión, limitando la accesibilidad y pertinencia para todos los estudiantes.	
Claridad y Coherencia en la Comunicación del Proyecto	La presentación del proyecto es clara, bien estructurada y coherente, facilitando la comprensión y el análisis crítico por parte de la comunidad educativa.	La comunicación es confusa, desorganizada o difícil de entender, lo que dificulta su uso y evaluación efectiva.	
Uso Efectivo de Recursos y Gestión del Tiempo	Se planifican y asignan adecuadamente recursos y tiempos institucionales para la implementación del proyecto, garantizando su viabilidad.	No se considera o planifica adecuadamente el uso de recursos y tiempos, lo que pone en riesgo la ejecución del proyecto curricular.	