

Rúbrica Analítica para Evaluar Recursos Renovables y No Renovables en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y participación sobre recursos renovables y no renovables, considerando aspectos conceptuales, comunicativos, actitudinales y colaborativos durante una mesa redonda en educación primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Recursos Renovables y No Renovables en el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y participación sobre recursos renovables y no renovables, considerando aspectos conceptuales, comunicativos, actitudinales y colaborativos durante una mesa redonda en educación primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de conceptos sobre recursos renovables y no renovables	Explica con precisión y seguridad todas las características, diferencias e importancia de los recursos renovables y no renovables.	Explica correctamente la mayoría de las características, diferencias e importancia, con pocos errores.	Explica los conceptos básicos, pero con algunas imprecisiones o dudas.	Presenta explicaciones incompletas o confusas sobre los recursos.	No logra explicar ni identificar correctamente los conceptos sobre los recursos.
Claridad y orden en la expresión de ideas durante la mesa redonda	Se expresa con claridad, orden y utiliza vocabulario científico adecuado consistentemente.	Se expresa claramente y ordenadamente, con vocabulario apropiado en la mayoría de sus intervenciones.	Se expresa de forma comprensible pero con cierto desorden o vocabulario limitado.	Se expresa confusamente y con vocabulario poco adecuado algunas veces.	Su expresión es poco clara, desordenada y con vocabulario inapropiado o insuficiente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Sustentación de opiniones con ejemplos y respuestas a compañeros	Da ejemplos claros y relevantes sobre el uso responsable, y responde con seguridad a intervenciones de compañeros.	Da ejemplos adecuados y responde a la mayoría de intervenciones con claridad.	Presenta ejemplos simples y responde a algunas intervenciones, aunque con dudas.	Da pocos ejemplos y responde escasamente o de forma imprecisa.	No aporta ejemplos ni responde a las intervenciones de sus compañeros.
Escucha activa y respeto a turnos y opiniones	Escucha atentamente, respeta siempre los turnos y muestra respeto constante hacia opiniones de otros.	Escucha y respeta turnos y opiniones en casi todas las ocasiones.	Escucha y respeta turnos y opiniones algunas veces, con ligeras interrupciones.	Escucha con poca atención, interrumpe ocasionalmente y muestra poco respeto.	No escucha, interrumpe frecuentemente y no respeta opiniones ajenas.
Participación activa y responsable en la discusión	Participa constantemente, aportando ideas que enriquecen y fomentan el trabajo colaborativo.	Participa en la mayoría de ocasiones con ideas que aportan a la discusión.	Participa de forma esporádica con ideas simples o poco elaboradas.	Participa de forma limitada, con pocas contribuciones relevantes.	No participa ni aporta a la discusión ni al trabajo en equipo.