

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso de la Inteligencia Artificial en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de conceptos de inteligencia artificial (IA) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave como comprensión teórica, aplicación práctica, creatividad, ética y trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso de la Inteligencia Artificial en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de conceptos de inteligencia artificial (IA) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave como comprensión teórica, aplicación práctica, creatividad, ética y trabajo en equipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de IA	Demuestra un conocimiento profundo y claro de los conceptos fundamentales de IA, explicándolos con precisión y ejemplos relevantes.	Entiende correctamente los conceptos básicos de IA, con explicaciones claras aunque con detalles menores que podrían mejorar.	Muestra una comprensión parcial, con algunas confusiones o errores en la explicación de los conceptos.	No comprende los conceptos básicos o presenta muchas confusiones y errores en la explicación.
Aplicación práctica de la IA	Aplica técnicas y herramientas de IA de forma efectiva y correcta en su proyecto o actividad.	Utiliza herramientas de IA con algunos errores menores o limitaciones en la aplicación práctica.	Intenta aplicar la IA, pero con errores frecuentes o uso limitado de las herramientas.	No logra aplicar técnicas o herramientas de IA en el proyecto o actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad e innovación en el uso de IA	Propone ideas originales y creativas que demuestran un uso innovador de la inteligencia artificial.	Presenta ideas creativas, aunque no totalmente originales o innovadoras en el uso de IA.	La creatividad es limitada y las ideas propuestas son poco originales o convencionales.	No muestra creatividad ni innovación en el desarrollo del proyecto o uso de IA.
Análisis crítico y reflexión sobre IA	Realiza un análisis profundo, identificando ventajas, limitaciones y posibles impactos de la IA.	Analiza algunos aspectos de la IA con reflexión adecuada, pero sin profundidad completa.	La reflexión es superficial o sólo menciona aspectos básicos sin un análisis crítico.	No realiza análisis ni reflexión significativa sobre la IA.
Ética y responsabilidad en el uso de IA	Demuestra conocimiento y aplicación clara de principios éticos relacionados con la IA, considerando su impacto social.	Reconoce aspectos éticos importantes, pero con explicaciones o aplicaciones limitadas.	Muestra comprensión básica sobre ética, pero sin relación clara con el uso de IA.	No considera ni reconoce aspectos éticos en el uso de la IA.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y con excelente uso de recursos visuales y tecnológicas.	La presentación es clara y ordenada, aunque con algunos detalles que podrían mejorar.	El trabajo tiene cierta desorganización o falta de claridad en la presentación.	La presentación es confusa, desordenada o incompleta.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, aportando ideas y respetando a los demás, facilitando un trabajo colaborativo efectivo.	Colabora adecuadamente, aunque con participación y aportes limitados.	Participa poco y con escasa colaboración o comunicación con el equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Uso adecuado de terminología tecnológica	Utiliza correctamente términos técnicos relacionados con IA consistentemente y en contexto.	Usa términos técnicos con algunos errores o de forma poco consistente.	Emplea términos tecnológicos en forma limitada o con varios errores.	No utiliza la terminología técnica o lo hace incorrectamente.