

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Biología en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en temas de biología básica: sistemas del cuerpo humano, reproducción y nutrición. Se enfoca en aspectos científicos y en valores de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Biología en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en temas de biología básica: sistemas del cuerpo humano, reproducción y nutrición. Se enfoca en aspectos científicos y en valores de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y enriquecedor.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del sistema circulatorio	Describe claramente las partes y funciones del sistema circulatorio, usando ejemplos apropiados.	Identifica las partes principales y funciones del sistema circulatorio con buena precisión.	Reconoce algunas partes o funciones básicas del sistema circulatorio, pero con confusiones.	No logra identificar las partes ni funciones del sistema circulatorio adecuadamente.
Explicación del sistema digestivo y de nutrición	Explica detalladamente cómo funciona el sistema digestivo y la importancia de una buena nutrición.	Describe correctamente las etapas principales del sistema digestivo y conceptos básicos de nutrición.	Menciona algunos elementos del sistema digestivo o nutrición, pero con información limitada o confusa.	No muestra comprensión del sistema digestivo ni de los conceptos básicos de nutrición.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento sobre la reproducción de los seres vivos y humana	Explica con claridad cómo se reproducen los seres vivos y el ser humano, incluyendo diferencias entre sistemas reproductores masculino y femenino.	Describe correctamente la reproducción en general y reconoce las características básicas de los sistemas reproductores masculino y femenino.	Conoce algunos aspectos de la reproducción, pero presenta errores o falta de claridad en los sistemas reproductores.	No demuestra comprensión adecuada sobre la reproducción ni los sistemas reproductores.
Comprensión del sistema respiratorio y excretor	Describe con precisión la función y partes principales de los sistemas respiratorio y excretor.	Identifica las partes básicas y funciones principales de ambos sistemas con buena comprensión.	Muestra conocimiento parcial o confuso sobre los sistemas respiratorio y excretor.	No logra explicar adecuadamente los sistemas respiratorio y excretor.
Explicación del sistema nervioso y endocrino	Explica claramente cómo funcionan los sistemas nervioso y endocrino y su importancia para el cuerpo.	Describe las funciones básicas del sistema nervioso y endocrino, con algunos detalles.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre uno o ambos sistemas.	No demuestra conocimiento sobre el sistema nervioso ni endocrino.
Uso de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad (DEI)	Emplea un lenguaje respetuoso e inclusivo, reconociendo y valorando la diversidad en contextos biológicos y humanos.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso, con pocas omisiones en términos inclusivos.	En ocasiones utiliza términos poco inclusivos o falta de respeto al abordar temas biológicos y humanos.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente que no respeta la diversidad.
Participación y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos, promoviendo un ambiente inclusivo en el grupo.	Colabora bien con los demás, mostrando respeto y tolerancia en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada, con algunas dificultades para respetar o incluir a todos los compañeros.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas hacia otros.
Responsabilidad y cuidado del material y recursos	Cuida y utiliza adecuadamente todos los materiales y recursos durante las actividades de biología.	Generalmente cuida los materiales, con mínimas descuidos.	Cuida los materiales de forma irregular, con algunos descuidos notables.	No cuida ni utiliza adecuadamente los materiales y recursos.