

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura del Cuento

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura y comprensión de un cuento en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos de fluidez, comprensión y actitud durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura del Cuento

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura y comprensión de un cuento en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos de fluidez, comprensión y actitud durante la actividad.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura con fluidez, entonación y pronunciación	Lee con gran fluidez, entonación expresiva y pronunciación impecable, facilitando la comprensión.	Lee con buena fluidez y entonación adecuada, con mínimas dificultades en la pronunciación.	Lee con fluidez moderada, entonación simple y algunas palabras mal pronunciadas, sin afectar mucho la comprensión.	Lee con poca fluidez, entonación monótona y errores frecuentes de pronunciación que dificultan la comprensión.	Lee con mucha dificultad, sin entonación y pronunciación incorrecta que impide entender el texto.
Identificación de personajes, escenario y secuencia de hechos	Identifica correctamente todos los personajes, el escenario y la secuencia completa y lógica de los hechos.	Reconoce casi todos los personajes, el escenario y la secuencia principal de los hechos con pocas imprecisiones.	Identifica los personajes y escenario principales, pero presenta confusión en la secuencia de algunos hechos.	Reconoce algunos personajes o escenario, y la secuencia de hechos es incompleta o poco clara.	No logra identificar personajes, escenario ni la secuencia de los hechos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del mensaje o enseñanza principal	Comprende claramente el mensaje o enseñanza principal y lo explica con sus propias palabras.	Entiende el mensaje principal con poca ayuda y puede expresarlo adecuadamente.	Comprende parcialmente el mensaje o enseñanza, con explicaciones simples o incompletas.	Muestra dificultad para identificar el mensaje principal y sus explicaciones son poco claras.	No identifica ni comprende el mensaje o enseñanza del cuento.
Respuesta a preguntas de comprensión lectora	Responde con precisión y detalle a todas las preguntas, demostrando buena comprensión.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas con explicaciones claras.	Responde algunas preguntas correctamente, aunque con respuestas breves o incompletas.	Responde pocas preguntas correctamente y sus respuestas son poco claras o erróneas.	No responde adecuadamente a las preguntas o sus respuestas son incorrectas.
Expresión de ideas y opiniones sobre la lectura	Expresa sus ideas y opiniones con claridad, fundamentándolas con ejemplos o razones.	Comparte sus ideas y opiniones de forma clara, aunque con pocas explicaciones.	Expresa ideas básicas sobre la lectura, pero con poca claridad o fundamentación.	Sus opiniones son vagas o poco relacionadas con la lectura.	No expresa ideas u opiniones sobre la lectura.
Actitud de respeto, atención e interés durante la actividad	Mantiene una actitud respetuosa, atenta e interesada durante toda la actividad.	Muestra respeto y atención casi todo el tiempo, con mínimo descuido.	Generalmente atento y respetuoso, pero con momentos de distracción o falta de interés.	Atención y respeto limitados, mostrando desinterés en varias ocasiones.	No mantiene respeto ni atención, mostrando desinterés evidente.