

Rúbrica Analítica para Evaluación del Portafolio

Académico de Soberanía - SP Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el portafolio académico de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente en el tema de soberanía. Evalúa el cumplimiento de acuerdos de convivencia, desarrollo de mapas mentales y conceptuales, así como esquemas relacionados con la protección civil y primeros auxilios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Portafolio

Académico de Soberanía - SP Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el portafolio académico de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente en el tema de soberanía. Evalúa el cumplimiento de acuerdos de convivencia, desarrollo de mapas mentales y conceptuales, así como esquemas relacionados con la protección civil y primeros auxilios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento de Acuerdos de Convivencia y Rutina de Pensamiento	Respeto y aplica todos los acuerdos de convivencia; demuestra una rutina de pensamiento reflexiva y consistente durante todo el trabajo.	Respeto la mayoría de los acuerdos de convivencia; muestra una rutina de pensamiento clara y adecuada.	Cumple parcialmente con los acuerdos de convivencia; la rutina de pensamiento es inconsistente o poco clara.	No respeta los acuerdos de convivencia; no evidencia rutina de pensamiento o es inapropiada.
Mapa Mental de CODEMA: Definición	Incluye definición clara, precisa y completa de CODEMA, demostrando comprensión profunda.	Incluye definición adecuada con detalles relevantes, aunque con pequeñas imprecisiones.	Presenta definición básica, pero incompleta o con errores conceptuales.	No incluye o presenta definición incorrecta o confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Mapa Mental de CODEMA: Importancia y Miembros	Describe exhaustivamente la importancia y especifica correctamente todos los miembros del CODEMA.	Describe la importancia y los miembros de manera adecuada, con leves omisiones.	Describe parcialmente la importancia o los miembros, con información incompleta o poco clara.	No describe o presenta información incorrecta sobre importancia o miembros.
Mapa Conceptual del Significado de los Escudos de la FANB	El mapa es completo, organizado y explica claramente el significado de cada escudo con detalles precisos.	El mapa es claro y organizado, con explicaciones adecuadas de la mayoría de los escudos.	El mapa contiene información básica, pero presenta falta de claridad o incompletitud en algunos escudos.	El mapa es desorganizado, incompleto o incorrecto en la explicación de los escudos.
Acciones de Protección Civil en Tiempo de Paz	Describe detalladamente diversas acciones de protección civil en paz, con información precisa y bien estructurada.	Describe adecuadamente las principales acciones en tiempo de paz, con pocos detalles.	Describe algunas acciones, pero con información incompleta o poco clara.	No describe las acciones o la información es incorrecta o insuficiente.
Acciones de Protección Civil en Tiempo de Guerra	Presenta una descripción completa y detallada de las acciones de protección civil en tiempo de guerra.	Describe correctamente las acciones principales en tiempo de guerra, con algunos detalles faltantes.	Presenta información básica y poco detallada sobre las acciones en tiempo de guerra.	No presenta información o es incorrecta respecto a las acciones en tiempo de guerra.
Esquema de Primeros Auxilios para Quemaduras	El esquema es claro, completo y refleja procedimientos adecuados, incluyendo pasos detallados.	El esquema es claro y correcto, aunque con algunos detalles mínimos omitidos.	El esquema presenta información básica con algunos errores o falta de claridad en los procedimientos.	El esquema es incompleto, incorrecto o confuso en los procedimientos de primeros auxilios.
Esquema de Primeros Auxilios para Mordeduras de Serpiente	Describe claramente y de forma completa los pasos a seguir, con información precisa y organizada.	Describe adecuadamente los pasos principales, con leves omisiones o detalles poco claros.	Presenta información básica con imprecisiones o falta de organización en el esquema.	No presenta un esquema adecuado o contiene información incorrecta sobre primeros auxilios.