

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico de Soberanía

- Primera Opción SP Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el portafolio académico que incluye: mapa mental de CODEMA, mapa conceptual del significado de los escudos de la FANB, acciones de protección civil y esquema sobre primeros auxilios. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y considera criterios específicos para valorar cada componente de manera individual y detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico de Soberanía

- Primera Opción SP Geografía

Esta rúbrica evalúa el portafolio académico que incluye: mapa mental de CODEMA, mapa conceptual del significado de los escudos de la FANB, acciones de protección civil y esquema sobre primeros auxilios. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y considera criterios específicos para valorar cada componente de manera individual y detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización del mapa mental de CODEMA	Presenta un mapa mental muy claro, bien estructurado y fácilmente comprensible, con conexiones lógicas y completas.	Mapa mental claro y organizado, con conexiones mayormente lógicas aunque con algunos detalles poco claros.	Mapa mental con estructura básica, pero con conexiones confusas o incompletas en varias partes.	Mapa mental desorganizado, difícil de entender y sin conexiones claras.
Precisión en el contenido del mapa conceptual del significado de los escudos de la FANB	Incluye información precisa y completa sobre los escudos, reflejando un conocimiento profundo y correcto.	Contiene información mayormente correcta con algunos detalles menores imprecisos o faltantes.	Información parcialmente correcta pero con errores importantes o datos incompletos.	Presenta información incorrecta o muy incompleta sobre los escudos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y presentación visual de los mapas (mental y conceptual)	Uso excelente de colores, símbolos y diseño que enriquecen la comprensión y atractivo visual.	Buena presentación visual con uso adecuado de colores y símbolos, aunque puede mejorar en diseño.	Presentación visual básica, limitada en el uso de recursos gráficos y poco atractiva.	Presentación pobre, sin uso de recursos visuales o con elementos que dificultan la lectura.
Integración y explicación de las acciones de protección civil	Describe claramente las acciones con ejemplos relevantes y explica su importancia dentro del contexto.	Describe las acciones principales, pero con explicaciones poco detalladas o ejemplos limitados.	Menciona algunas acciones, pero la explicación es superficial o confusa.	No identifica las acciones o la explicación es incorrecta o inexistente.
Complejidad y precisión del esquema sobre primeros auxilios	Esquema completo y preciso que cubre las principales técnicas y pasos, sin omisiones.	Esquema que incluye la mayoría de las técnicas importantes, con algunas omisiones menores.	Esquema incompleto con varias técnicas ausentes o definiciones poco claras.	Esquema muy incompleto o incorrecto que no refleja los primeros auxilios básicos.
Coherencia y relación entre los diferentes componentes del portafolio	Todos los elementos están claramente relacionados, mostrando una comprensión integrada del tema.	Relaciona la mayoría de los elementos, aunque algunas conexiones son superficiales.	Relaciones limitadas entre componentes, con falta de integración clara.	Componentes aislados sin relación visible ni coherencia temática.
Uso correcto del lenguaje y terminología específica	Emplea correctamente términos técnicos y lenguaje apropiado en todo el portafolio.	Uso adecuado del lenguaje con algunos errores menores en términos técnicos.	Lenguaje simple con varios errores en terminología específica.	Uso inadecuado o incorrecto del lenguaje y términos técnicos.
Puntualidad y presentación general del portafolio	Entrega completa y puntual con presentación cuidada, sin errores formales.	Entrega puntual con presentación adecuada y mínimos errores formales.	Entrega con retraso o presentación poco cuidada, con varios errores formales.	Entrega tardía o incompleta, con presentación descuidada y errores significativos.