

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cinco actividades clave en el área de Lenguaje para estudiantes de secundaria (12-15 años): Rutina de pensamiento, Definición de términos, Mapa conceptual, Análisis poético y Lectura comprensiva. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cinco actividades clave en el área de Lenguaje para estudiantes de secundaria (12-15 años): Rutina de pensamiento, Definición de términos, Mapa conceptual, Análisis poético y Lectura comprensiva. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la expresión de ideas (Rutina de pensamiento)	Las ideas están expresadas de forma clara, coherente y detallada, facilitando la comprensión.	Las ideas son claras y coherentes, con pocos detalles que podrían mejorar.	Las ideas se entienden, pero presentan cierta confusión o falta de detalles importantes.	Las ideas son poco claras, confusas o incompletas.
Precisión en la definición de términos	Las definiciones son precisas, completas y usan vocabulario adecuado al nivel.	Las definiciones son correctas, aunque podrían ser más completas o precisas.	Las definiciones contienen errores menores o faltan detalles importantes.	Las definiciones son incorrectas, incompletas o muy vagas.
Organización y estructura del mapa conceptual	El mapa está bien organizado, con conexiones claras y jerarquía lógica entre conceptos.	El mapa tiene buena organización, aunque algunas conexiones podrían ser más claras.	El mapa presenta cierta organización, pero la jerarquía o conexiones son confusas o incompletas.	El mapa carece de estructura clara y conexiones lógicas entre conceptos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de elementos poéticos (Análisis poético)	Identifica correctamente todos los elementos poéticos relevantes con explicaciones detalladas.	Identifica la mayoría de los elementos poéticos con explicaciones adecuadas.	Identifica algunos elementos poéticos, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica o identifica incorrectamente los elementos poéticos.
Interpretación y reflexión crítica (Análisis poético)	Realiza interpretaciones profundas y reflexiones críticas bien argumentadas.	Ofrece interpretaciones y reflexiones claras, aunque menos profundas.	Realiza interpretaciones básicas con poca reflexión crítica.	Interpretaciones superficiales o ausentes, sin reflexión crítica.
Comprensión global del texto (Lectura comprensiva)	Comprende completamente el texto, identificando ideas principales y detalles relevantes.	Comprende bien el texto, aunque con ligera dificultad en algunos detalles.	Comprende parcialmente el texto, identificando algunas ideas principales pero omitiendo detalles importantes.	No comprende el texto o presenta graves confusiones.
Uso de evidencias textuales para responder preguntas	Usa evidencias claras y precisas del texto para fundamentar sus respuestas.	Usa evidencias adecuadas, aunque algunas respuestas podrían estar mejor fundamentadas.	Usa pocas evidencias o evidencias poco claras para respaldar sus respuestas.	No utiliza evidencias textuales o las utiliza incorrectamente.
Ortografía y gramática	Escritura sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan levemente la comprensión.	Numerosos errores que afectan significativamente la comprensión del texto.