

Lista de Verificación para Evaluar la Planeación en Educación General

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la planeación de proyectos o actividades en el ámbito de la educación general en estudiantes universitarios. Cada criterio debe marcarse con "Sí" o "No" según su presencia y cumplimiento en el trabajo presentado. Se incluyen aspectos fundamentales para asegurar claridad, coherencia, y la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Planeación en Educación General

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la planeación de proyectos o actividades en el ámbito de la educación general en estudiantes universitarios. Cada criterio debe marcarse con "Sí" o "No" según su presencia y cumplimiento en el trabajo presentado. Se incluyen aspectos fundamentales para asegurar claridad, coherencia, y la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Sí	No
1. Presenta un objetivo claro y específico alineado con la educación general.	☐	☐
2. Describe actividades pedagógicas coherentes con los objetivos planteados.	☐	☐
3. Incluye recursos y materiales adecuados para facilitar el aprendizaje.	☐	☐
4. Considera tiempos y secuencias realistas para el desarrollo de la planeación.	☐	☐
5. Integra estrategias que promueven la participación activa y colaborativa de los estudiantes.	☐	☐
6. Incluye elementos que respetan y valoran la diversidad cultural, social y de aprendizaje (DEI).	☐	☐
7. Asegura condiciones de equidad, garantizando accesibilidad e inclusión para todos los estudiantes.	☐	☐
8. Presenta un sistema de evaluación coherente para medir los resultados del aprendizaje.	☐	☐