

Rúbrica de Observación para la Semana de Observación - Licenciatura en Educación Preescolar

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de las alumnas de quinto semestre durante su semana de observación en contextos educativos preescolares. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Los criterios incluyen aspectos pedagógicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Semana de Observación - Licenciatura en Educación Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de las alumnas de quinto semestre durante su semana de observación en contextos educativos preescolares. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Los criterios incluyen aspectos pedagógicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Observación y registro de conductas y actividades de los niños con precisión y detalle.	No registra observaciones o las hace de forma incorrecta e incompleta.	Registra pocas observaciones relevantes, con errores importantes.	Registra observaciones básicas, pero con detalles limitados.	Registra observaciones claras y mayormente detalladas.	Registra observaciones precisas, completas y muy detalladas.
2. Interacción respetuosa y adecuada con niños, docentes y personal del centro.	Muestra falta de respeto o actitudes inapropiadas.	Interacciones limitadas y a veces poco respetuosas.	Interacciones generalmente respetuosas pero poco proactivas.	Interacciones respetuosas y adecuadas en la mayoría de situaciones.	Interacciones siempre respetuosas, empáticas y profesionales.
3. Capacidad para identificar y valorar la diversidad cultural, lingüística y de capacidades de los niños (DEI).	No reconoce ni valora la diversidad presente.	Reconoce diversidad de forma superficial o incorrecta.	Identifica diversidad pero con poca profundidad.	Valora la diversidad cultural y capacidades de forma adecuada.	Reconoce y promueve activamente la inclusión y respeto a la diversidad.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
4. Uso adecuado de estrategias para favorecer la equidad e inclusión en el aula observada.	No identifica ni utiliza estrategias inclusivas.	Reconoce estrategias pero no las aplica o aplica mal.	Aplica estrategias básicas para inclusión, con limitaciones.	Aplica estrategias inclusivas pertinentes y efectivas.	Implementa y sugiere estrategias innovadoras para equidad e inclusión.
5. Reflexión crítica sobre la práctica observada y su impacto en el desarrollo infantil.	No realiza reflexión o es superficial y poco fundamentada.	Realiza reflexión limitada y poco crítica.	Reflexiona de forma adecuada pero con análisis básico.	Presenta reflexión crítica con fundamentos claros.	Desarrolla reflexión profunda, crítica y propositiva.
6. Respeto y cumplimiento de normas éticas y de confidencialidad durante la observación.	Incumple normas éticas y confidencialidad.	Cumple parcialmente las normas éticas con errores.	Cumple normas éticas básicas, con algunos descuidos.	Cumple normas éticas y confidencialidad adecuadamente.	Mantiene un alto compromiso ético y confidencialidad en todo momento.
7. Comunicación efectiva y clara al compartir observaciones con el docente responsable.	No comunica o lo hace de forma confusa e incompleta.	Comunica de forma poco clara o desorganizada.	Comunica observaciones de manera clara, pero con detalles limitados.	Comunica de forma clara, organizada y con detalles relevantes.	Comunica con claridad, precisión y argumentación sólida.
8. Actitud proactiva y disposición para el aprendizaje y mejora continua durante la semana de observación.	Actitud pasiva o negativa hacia la práctica y aprendizaje.	Actitud poco comprometida, con resistencia al aprendizaje.	Actitud aceptable, con disposición limitada.	Actitud proactiva y receptiva a la retroalimentación.	Actitud altamente comprometida, busca oportunidades de mejora constante.