

Rúbrica Analítica: Evaluación del Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y conocimientos de los estudiantes sobre el ciclo del agua, considerando aspectos científicos, de comunicación, creatividad y convivencia, con un enfoque en la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Evaluación del Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa las habilidades y conocimientos de los estudiantes sobre el ciclo del agua, considerando aspectos científicos, de comunicación, creatividad y convivencia, con un enfoque en la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identifica las etapas del ciclo del agua	Reconoce todas las etapas (evaporación, condensación, precipitación, infiltración) con claridad y precisión.	Reconoce la mayoría de las etapas con alguna pequeña omisión o confusión.	Reconoce algunas etapas pero presenta confusión significativa entre ellas.	No identifica las etapas o las confunde gravemente.
Explica el proceso de evaporación, condensación, precipitación e infiltración	Explica claramente cada proceso usando ejemplos sencillos y correctos.	Explica la mayoría de los procesos con cierta claridad, pero con detalles incompletos.	Explica algunos procesos pero con explicaciones confusas o imprecisas.	No logra explicar los procesos o las explicaciones son incorrectas.
Utiliza correctamente el vocabulario científico	Usa con seguridad y precisión términos científicos relacionados al ciclo del agua.	Usa la mayoría de los términos científicos de forma correcta.	Usa pocos términos científicos o los usa de forma incorrecta algunas veces.	No usa el vocabulario científico o lo usa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Organiza las ideas de forma clara y ordenada	Presenta las ideas en secuencia lógica y coherente, facilitando la comprensión.	Organiza las ideas con cierta lógica, aunque con pequeños desordenes.	Organiza las ideas de forma poco clara o desordenada en varias partes.	No organiza las ideas, dificultando la comprensión.
Presenta el trabajo con limpieza y creatividad	El trabajo es limpio, atractivo y muestra creatividad evidente en el diseño o contenido.	El trabajo está limpio y presenta algunos elementos creativos.	El trabajo está poco limpio o tiene escasa creatividad.	El trabajo está sucio, desordenado o sin creatividad.
Participa activamente durante la actividad	Participa con entusiasmo, aportando ideas y colaborando con sus compañeros.	Participa con interés y responde cuando se le solicita.	Participa poco y en ocasiones se distrae o no colabora.	No participa o interfiere en el desarrollo de la actividad.
Respeto las opiniones de sus compañeros	Escucha y valora todas las opiniones, respondiendo con respeto y tolerancia.	Generalmente respeta las opiniones, con pocas excepciones.	A veces muestra falta de respeto o no considera las opiniones de otros.	No respeta las opiniones y genera conflictos o interrupciones.
Incorpora la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en su trabajo y comportamiento	Demuestra comprensión y respeto hacia la diversidad cultural, de género y capacidades, promoviendo la inclusión en su trabajo y trato.	Muestra respeto hacia la diversidad y trata de incluir a todos, con algunas limitaciones.	Reconoce la importancia de DEI pero no siempre actúa acorde o incluye a todos.	No reconoce la diversidad ni promueve un ambiente inclusivo.