

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Competencias en la Presentación de Casos Clínicos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las competencias de estudiantes de posgrado en Ciencias de la Salud durante la presentación de casos clínicos en el Hospital General Dr. Enrique Ortega Moreira. Se valoran aspectos claves para asegurar una presentación clara, precisa y profesional que contribuya a la formación clínica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Competencias en la Presentación de Casos Clínicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las competencias de estudiantes de posgrado en Ciencias de la Salud durante la presentación de casos clínicos en el Hospital General Dr. Enrique Ortega Moreira. Se valoran aspectos claves para asegurar una presentación clara, precisa y profesional que contribuya a la formación clínica.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Exposición	Presenta la información de manera clara, estructurada y fluida, facilitando la comprensión completa del caso.	La información es clara con mínima desorganización, permitiendo buena comprensión general.	Presenta la información con algunos puntos poco claros o desordenados, dificultando la comprensión parcial.	La exposición es confusa, desorganizada o incompleta, impidiendo la comprensión del caso.
Dominio del Caso Clínico	Demuestra conocimiento profundo del caso, responde con precisión y seguridad a todas las preguntas.	Conoce bien el caso y responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas.	Muestra conocimiento básico, con respuestas limitadas o inseguras a algunas preguntas.	No demuestra conocimiento suficiente ni responde adecuadamente a las preguntas planteadas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de Evidencia Científica	Incorpora evidencia actual y relevante que respalda el análisis y las decisiones clínicas presentadas.	Utiliza evidencia científica adecuada, aunque no siempre actual o suficientemente detallada.	Incluye poca evidencia científica o ésta es poco relevante para el caso presentado.	No integra evidencia científica o la información presentada es incorrecta.
Análisis Crítico y Razonamiento Clínico	Realiza un análisis profundo y crítico, justificando claramente las conclusiones y decisiones clínicas.	Presenta un análisis adecuado con justificaciones razonables, aunque menos detallado.	El análisis es superficial o poco fundamentado; justificaciones débiles o incompletas.	No presenta análisis ni justificaciones claras; decisiones clínicas sin fundamento.
Comunicación Oral y Lenguaje Técnico	Se expresa con vocabulario técnico adecuado, tono profesional y excelente dicción, sin errores.	Usa lenguaje técnico apropiado con buena dicción; algunos errores menores sin afectar la comprensión.	Utiliza vocabulario limitado o impreciso; dicción o tono que dificultan la comunicación.	Lenguaje poco profesional, incorrecto o confuso; dicción deficiente que impide la comprensión.
Manejo del Tiempo	Presenta el caso dentro del tiempo asignado, cubriendo todos los puntos relevantes sin apresuramientos.	Cumple el tiempo asignado con ligera desviación; presenta la mayoría de los puntos importantes.	Se extiende o limita el tiempo considerablemente, afectando la cobertura del caso.	No respeta el tiempo asignado, faltando a la mayoría de los aspectos relevantes.
Uso de Recursos Visuales	Utiliza recursos visuales claros, pertinentes y bien diseñados que complementan la presentación.	Recursos visuales adecuados pero con algunos detalles mejorables en claridad o pertinencia.	Recursos visuales limitados o poco claros que aportan poco a la presentación.	No utiliza recursos visuales o éstos son inapropiados/confusos para la presentación.
Interacción y Respuesta a Preguntas	Responde con seguridad y claridad a todas las preguntas, fomentando un diálogo constructivo.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con buena disposición al diálogo.	Responde de forma limitada o insegura a algunas preguntas, dificultando la interacción.	No responde o evade las preguntas, mostrando falta de preparación o interés.