

Rúbrica Analítica para Evaluar Moral y Ética en Ética y Valores (Estudiantes 15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individualizada aspectos clave relacionados con la comprensión y aplicación de conceptos de moral y ética, así como la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el comportamiento y análisis de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Moral y Ética en Ética y Valores (Estudiantes 15-17 años)

Esta rúbrica evalúa de manera individualizada aspectos clave relacionados con la comprensión y aplicación de conceptos de moral y ética, así como la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el comportamiento y análisis de los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos éticos y morales	Demuestra comprensión profunda y clara de los conceptos éticos y morales, explicándolos con precisión y ejemplos pertinentes.	Comprende los conceptos éticos y morales con claridad, aunque con explicaciones menos detalladas.	Muestra comprensión básica de los conceptos, con algunas confusiones o explicaciones superficiales.	No comprende adecuadamente los conceptos éticos y morales, presenta ideas confusas o incorrectas.
Aplicación práctica de principios éticos	Aplica consistentemente los principios éticos en situaciones reales o hipotéticas de forma reflexiva y fundamentada.	Aplica principios éticos en la mayoría de las situaciones, aunque con menor profundidad o justificación.	Aplica principios éticos de forma limitada o superficial, con poca reflexión.	No aplica principios éticos de manera adecuada en las situaciones planteadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión crítica sobre dilemas morales	Analiza dilemas morales desde múltiples perspectivas, evaluando consecuencias y proponiendo soluciones éticas bien argumentadas.	Realiza análisis razonable de dilemas morales, aunque con menos profundidad o consideración de perspectivas alternativas.	Muestra reflexión básica sobre dilemas, con argumentos poco desarrollados o unidimensionales.	No realiza reflexión crítica sobre dilemas morales o presenta argumentos poco claros.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y social (DEI)	Demuestra un respeto profundo y constante hacia diversas culturas, identidades y opiniones, promoviendo la inclusión activa.	Muestra respeto por la diversidad y acepta diferentes puntos de vista con actitud positiva.	Reconoce la diversidad pero su actitud o acciones reflejan comprensión limitada o prejuicios leves.	No muestra respeto ni valoración hacia la diversidad cultural o social, manifestando actitudes excluyentes.
Equidad en el tratamiento de personas y situaciones (DEI)	Promueve y practica la equidad, asegurando un trato justo y equilibrado para todos sin discriminación.	Trata a las personas con justicia en la mayoría de las ocasiones, aunque con algunas inconsistencias.	Muestra comprensión limitada de la equidad y a veces aplica criterios injustos o sesgados.	No reconoce ni aplica principios de equidad, favoreciendo discriminación o desigualdad.
Inclusión activa en interacciones grupales (DEI)	Fomenta la participación y colaboración de todos los miembros, creando un ambiente inclusivo y respetuoso.	Incluye a la mayoría de los miembros en actividades, aunque ocasionalmente excluye sin intención.	Participa en grupo pero con actitud pasiva o excluye a algunos miembros sin reconocerlo.	No promueve ni practica la inclusión, excluyendo activamente a miembros del grupo.
Comunicación ética y respetuosa	Se comunica siempre con respeto, claridad y consideración hacia los demás, aún en situaciones conflictivas.	Generalmente mantiene una comunicación respetuosa y clara, con pocas excepciones.	Su comunicación es a veces poco clara o respetuosa, generando confusión o malestar.	Se comunica de manera irrespetuosa o inapropiada con frecuencia.
Compromiso personal con los valores éticos	Demuestra un compromiso sólido y constante con los valores éticos en su vida diaria y decisiones.	Muestra compromiso con valores éticos en la mayoría de las ocasiones, con algunas inconsistencias.	Manifiesta compromiso limitado o intermitente con los valores éticos.	No demuestra compromiso significativo con los valores éticos, actuando en contra de ellos.

