

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Fluidez en la Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en comprensión lectora, fluidez en la lectura y la realización adecuada de pausas durante la lectura. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Fluidez en la Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en comprensión lectora, fluidez en la lectura y la realización adecuada de pausas durante la lectura. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contenido principal	Identifica claramente la idea principal y detalles relevantes con precisión.	Identifica la idea principal y algunos detalles importantes.	Reconoce la idea principal de forma general, pero omite detalles importantes.	No logra identificar la idea principal ni detalles relevantes.
Interpretación de inferencias	Realiza inferencias precisas y fundamentadas a partir del texto.	Realiza algunas inferencias correctas, aunque con menor precisión.	Hace inferencias limitadas o con poca relación al texto.	No realiza inferencias o son incorrectas.
Reconocimiento de vocabulario	Comprende y utiliza adecuadamente las palabras nuevas del texto.	Comprende la mayoría del vocabulario nuevo con poca ayuda.	Reconoce algunas palabras nuevas, pero con dificultad para usarlas.	No reconoce ni comprende el vocabulario nuevo.
Fluidez en la lectura (velocidad y precisión)	Lee con velocidad adecuada y sin errores significativos.	Lee con velocidad moderada y comete pocos errores.	Lee lentamente y comete varios errores.	Lee muy lentamente y con muchos errores.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Entonación y expresión oral	Usa entonación adecuada que refleja emociones y significado del texto.	Usa entonación generalmente correcta, aunque poco expresiva.	Usa entonación monótona o poco relacionada con el texto.	No usa entonación ni expresividad en la lectura.
Realiza pausas adecuadas	Hace pausas correctas en signos de puntuación y frases, facilitando la comprensión.	Hace pausas en la mayoría de los lugares adecuados, con pocas excepciones.	Hace pausas en lugares inadecuados o con poca regularidad.	No realiza pausas o las hace en lugares confusos.
Capacidad para responder preguntas sobre el texto	Responde con claridad y detalle a preguntas literales y de interpretación.	Responde correctamente a preguntas literales y algunas de interpretación.	Responde solo preguntas literales de forma limitada.	No puede responder preguntas sobre el texto.
Uso de estrategias de comprensión (relectura, predicción)	Aplica estrategias de forma autónoma para mejorar la comprensión.	Aplica algunas estrategias con ayuda ocasional.	Aplica pocas estrategias y con mucha guía.	No utiliza estrategias de comprensión.