

Rúbrica Analítica para Evaluar Industria Química de Base e Industria Química de Transformación

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre la industria química de base y la industria química de transformación, considerando aspectos conceptuales, procesos, impacto ambiental y aplicación práctica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Industria Química de Base e Industria Química de Transformación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre la industria química de base y la industria química de transformación, considerando aspectos conceptuales, procesos, impacto ambiental y aplicación práctica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos	Demuestra un conocimiento profundo y claro de los conceptos de industria química de base y de transformación, diferenciándolos correctamente.	Entiende correctamente los conceptos principales con pocas imprecisiones.	Reconoce los conceptos básicos pero presenta confusiones importantes.	No comprende los conceptos básicos o los confunde gravemente.
Descripción de procesos industriales	Describe detalladamente los procesos clave de ambas industrias con precisión técnica y secuencia lógica.	Describe los procesos principales con detalles generales y secuencia adecuada.	Describe los procesos de forma incompleta o con errores en la secuencia.	No logra describir los procesos o lo hace de forma incorrecta y confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de materias primas y productos	Identifica claramente las materias primas y productos típicos de ambas industrias con ejemplos acertados.	Identifica la mayoría de materias primas y productos con ejemplos válidos.	Reconoce algunas materias primas y productos, pero con errores o ejemplos poco claros.	No identifica o confunde materias primas y productos principales.
Análisis del impacto ambiental	Analiza con profundidad los impactos ambientales, proponiendo soluciones o medidas de mitigación.	Describe los impactos ambientales principales y menciona algunas medidas para mitigarlos.	Menciona impactos ambientales pero sin análisis o propuestas claras.	No reconoce el impacto ambiental o lo ignora completamente.
Aplicación práctica y ejemplos reales	Presenta ejemplos actuales y relevantes que demuestran la aplicación de ambas industrias en la vida real.	Proporciona ejemplos adecuados y relacionados aunque poco detallados.	Menciona ejemplos poco claros o poco relacionados con el tema.	No presenta ejemplos o los que da son irrelevantes o incorrectos.
Claridad y organización de la presentación	La información está organizada de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada, aunque con leves desordenes o imprecisiones.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión en algunos puntos.	La presentación carece de organización y resulta confusa.
Uso adecuado de terminología científica	Utiliza correctamente la terminología específica de la industria química de base y transformación en todo momento.	Utiliza correctamente la mayoría de términos científicos con pocos errores.	Usa términos científicos de forma inadecuada o limitada.	No utiliza terminología científica o la emplea incorrectamente.
Creatividad y originalidad en el trabajo	Demuestra creatividad destacada y aporta ideas originales en la presentación o proyecto.	Muestra cierta creatividad y algunas ideas originales.	Presenta un trabajo básico con poca creatividad o ideas repetitivas.	No demuestra creatividad ni aporta ideas originales.