

Rúbrica Analítica para Evaluar "El aire como materia prima Química"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de media sobre el tema "El aire como materia prima Química". Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El aire como materia prima Química"

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de media sobre el tema "El aire como materia prima Química". Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la composición del aire	Describe con precisión los principales gases y proporciones presentes en el aire, incluyendo gases menores y su importancia.	Identifica correctamente los gases principales y sus proporciones, con alguna imprecisión en detalles menores.	Menciona algunos gases principales pero con errores en las proporciones o información incompleta.	No identifica correctamente los gases que componen el aire ni sus proporciones.
Explicación del aire como materia prima en procesos químicos	Explica claramente cómo el aire se utiliza en diferentes procesos químicos, dando ejemplos precisos y relevantes.	Describe algunos procesos en los que se usa el aire como materia prima, con ejemplos adecuados pero menos detallados.	Menciona procesos relacionados con el aire, pero la explicación es superficial o confusa.	No logra explicar el uso del aire como materia prima o la explicación es incorrecta.
Identificación de la importancia ambiental del aire	Analiza detalladamente la importancia del aire para el ambiente y la vida, incluyendo impactos positivos y negativos.	Describe la importancia del aire ambientalmente con ejemplos, aunque con menos profundidad.	Menciona la importancia del aire de forma general, sin ejemplos claros o con algunos errores.	No reconoce la importancia ambiental del aire o presenta ideas erróneas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del vocabulario científico	Utiliza términos científicos específicos y correctos relacionados con química y composición del aire en todo el trabajo.	Usa la mayoría de términos científicos correctamente, con pocos errores menores.	Emplea vocabulario científico básico, aunque con errores frecuentes o términos imprecisos.	No utiliza vocabulario científico adecuado o comete errores graves en su uso.
Claridad y coherencia en la presentación escrita	Presenta ideas claras, bien organizadas y coherentes; el texto es fácil de entender y sin errores ortográficos.	Las ideas son mayormente claras y organizadas, con algunos errores menores de coherencia o redacción.	La presentación tiene cierta desorganización y errores que dificultan la comprensión en algunos puntos.	El texto es confuso, desorganizado y presenta muchos errores que impiden la comprensión.
Capacidad para relacionar el tema con aplicaciones prácticas	Relaciona el aire como materia prima con aplicaciones industriales, cotidianas o tecnológicas relevantes y bien explicadas.	Menciona algunas aplicaciones prácticas relacionadas con el aire, aunque con explicaciones poco detalladas.	Identifica pocas aplicaciones prácticas y la relación con el tema es débil o poco clara.	No establece ninguna relación entre el aire y aplicaciones prácticas o la relación es incorrecta.
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta ideas originales o recursos creativos que enriquecen la comprensión del tema.	Incluye algunos elementos creativos que aportan interés y claridad al trabajo.	La presentación es convencional, con poca o ninguna creatividad evidente.	No presenta elementos creativos y la presentación es monótona o poco atractiva.
Participación y trabajo en equipo (si aplica)	Participa activamente, aporta ideas y colabora eficazmente en el trabajo grupal.	Participa con regularidad y contribuye al trabajo, aunque con menor iniciativa.	Participa de manera limitada y con poca colaboración en el equipo.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.