

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ciudadanía y Valores Cívicos Democráticos mediante Mapa Conceptual

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un mapa conceptual sobre ciudadanía y valores cívicos democráticos, enfocándose en las competencias ciudadanas para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ciudadanía y Valores Cívicos Democráticos mediante Mapa Conceptual

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un mapa conceptual sobre ciudadanía y valores cívicos democráticos, enfocándose en las competencias ciudadanas para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

| Criterios                                                                                                                                   | Excelente                                                                                                        | Bueno                                                                                                   | Aceptable                                                                                             | Bajo                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Claridad y precisión de conceptos</b><br>Los términos y conceptos de ciudadanía y valores cívicos se presentan con precisión y claridad. | Todos los conceptos están definidos con exactitud y se expresan claramente sin ambigüedades.                     | La mayoría de los conceptos están bien definidos, con mínimas imprecisiones o confusiones.              | Algunos conceptos son claros, pero hay definiciones imprecisas o confusas que afectan la comprensión. | Los conceptos están poco claros o mal definidos, dificultando la comprensión del tema.       |
| <b>Organización y estructura del mapa conceptual</b><br>La disposición de ideas y relaciones es lógica y coherente.                         | El mapa presenta una estructura lógica, jerarquizada y fácil de seguir, mostrando relaciones claras entre ideas. | El mapa está organizado de forma mayormente lógica, aunque algunas relaciones no están del todo claras. | La estructura es poco clara o tiene algunas conexiones confusas entre los conceptos.                  | La organización es desordenada y dificulta la comprensión de las relaciones entre conceptos. |

| Criterios                                                                                                                           | Excelente                                                                                          | Bueno                                                                                        | Aceptable                                                                                     | Bajo                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inclusión de valores cívicos democráticos</b><br>Se identifican y representan correctamente los valores democráticos relevantes. | Incluye todos los valores cívicos democráticos pertinentes, con ejemplos o explicaciones claras.   | Incluye la mayoría de los valores importantes, con explicaciones adecuadas.                  | Incluye algunos valores, pero faltan varios o las explicaciones son superficiales.            | No incluye los valores cívicos democráticos o son erróneos.                                  |
| <b>Creatividad y presentación visual</b><br>Uso adecuado de colores, formas y organización visual para facilitar la comprensión.    | El mapa es visualmente atractivo, con uso efectivo de colores y formas que mejoran la comprensión. | El mapa tiene una presentación ordenada y uso moderado de elementos visuales.                | Presenta algunos elementos visuales, pero no contribuyen significativamente a la comprensión. | Mapa poco atractivo, sin organización visual ni uso de elementos gráficos.                   |
| <b>Relaciones entre conceptos (conectores y enlaces)</b><br>Se establecen vínculos claros y precisos entre ideas.                   | Las relaciones entre conceptos están claramente señaladas con conectores adecuados y pertinentes.  | Las relaciones son claras en su mayoría, aunque algunos conectores podrían ser mejor usados. | Algunas relaciones no están bien explicadas o los conectores son confusos.                    | Faltan relaciones claras o conectores, dificultando entender las conexiones entre conceptos. |
| <b>Comprensión del tema</b><br>Demuestra comprensión profunda de ciudadanía y valores democráticos.                                 | Demuestra comprensión profunda y crítica, integrando ideas complejas con facilidad.                | Comprende bien el tema con algunos detalles que podrían ser mejor desarrollados.             | Comprensión básica, con limitaciones en la integración de ideas.                              | Comprensión insuficiente, con errores o confusiones importantes sobre el tema.               |
| <b>Originalidad en el enfoque</b><br>Presenta ideas propias o perspectivas originales sobre ciudadanía y valores.                   | El mapa refleja un enfoque original y personal que enriquece el contenido.                         | Muestra algunos elementos de originalidad en la presentación o contenido.                    | Poca originalidad; el mapa es básicamente una repetición de ideas comunes.                    | No presenta originalidad; el trabajo es copia o muy superficial.                             |

| Criterios                                                                                                      | Excelente                                                             | Bueno                                                                        | Aceptable                                                                 | Bajo                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Ortografía y presentación escrita</b><br>Uso correcto del lenguaje, sin errores que afecten la comprensión. | Sin errores ortográficos ni gramaticales; lenguaje apropiado y claro. | Muy pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión. | Errores ortográficos o gramaticales frecuentes que dificultan la lectura. | Numerosos errores que afectan la comprensión del mapa conceptual. |