

Lista de Verificación para la Presentación de un Servicio de Curación de Contenidos

Lista de Verificación | Ciencias Sociales y Humanas | Bibliotecología | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación evalúa la presentación de un servicio de curación de contenidos con fines académicos o profesionales, enfocado en estudiantes universitarios. Se consideran aspectos relacionados con la elección del tema, búsqueda y selección de información, uso de herramientas tecnológicas y la caracterización y valorización de la información desde la bibliotecología.

Rúbrica

Lista de Verificación para la Presentación de un Servicio de Curación de Contenidos

Esta lista de verificación evalúa la presentación de un servicio de curación de contenidos con fines académicos o profesionales, enfocado en estudiantes universitarios. Se consideran aspectos relacionados con la elección del tema, búsqueda y selección de información, uso de herramientas tecnológicas y la caracterización y valorización de la información desde la bibliotecología.

Criterio de Evaluación	¿Presente? (Sí/No)
1. Tema elegido es de interés académico o personal claramente identificado y pertinente.	
2. Se evidencia búsqueda de información personal, documental y virtual, incluyendo el uso de alertas informativas o servicios RSS.	
3. La información seleccionada corresponde a los últimos cinco años y es relevante para el tema tratado.	
4. La información seleccionada aporta valor personal y académico, y es accesible para el público objetivo.	
5. Se presenta claramente la plataforma o herramienta utilizada para la selección y almacenamiento de la información.	
6. La curación de contenidos incluye caracterización bibliotecológica que facilita la organización y recuperación de la información.	

Criterio de Evaluación	¿Presente? (Sí/No)
7. El servicio de curación está orientado a fines académicos o profesionales, dirigido a estudiantes universitarios.	
8. La presentación del servicio muestra coherencia y claridad en la exposición de los procesos y resultados.	