

Rúbrica Analítica para Evaluar Prevención de Archivos Duplicados y Desarrollo de Formularios con Programación de Objetos en Excel

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para organizar carpetas digitales en la nube evitando duplicados y desarrollar formularios interactivos en Excel con controles programados, asegurando un almacenamiento eficiente, seguro e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prevención de Archivos Duplicados y Desarrollo de Formularios con Programación de Objetos en Excel

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para organizar carpetas digitales en la nube evitando duplicados y desarrollar formularios interactivos en Excel con controles programados, asegurando un almacenamiento eficiente, seguro e inclusivo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de carpetas digitales	Carpetas perfectamente organizadas según criterios claros y lógicos, facilitando el acceso rápido y eficiente.	Carpetas organizadas con criterios definidos, aunque con pequeños detalles mejorables en la estructura.	Organización básica de carpetas, pero con criterios poco claros y dificultad para encontrar archivos.	Carpetas desordenadas sin criterios claros, dificultando la localización de archivos.
Prevención y eliminación de archivos duplicados	Identifica y elimina todos los archivos duplicados antes de cargar, asegurando que no haya repeticiones.	Detecta la mayoría de archivos duplicados y elimina la mayoría antes de la carga.	Reconoce algunos archivos duplicados, pero deja varios sin eliminar.	No identifica ni elimina archivos duplicados, causando repeticiones en las carpetas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Revisión y selección de archivos necesarios	Revisa cuidadosamente y solo incluye archivos relevantes y necesarios para el proyecto.	Revisa y excluye la mayoría de archivos innecesarios, con pocas excepciones.	Revisión básica, incluye varios archivos innecesarios sin justificación clara.	No revisa ni filtra archivos, incluyendo muchos innecesarios.
Desarrollo de formularios interactivos en Excel	Formulario funcional, interactivo y amigable, usando controles programados correctamente.	Formulario funcional con controles programados, pero con algunas limitaciones en interactividad.	Formulario básico con controles limitados y funcionalidad parcial.	Formulario incompleto, sin controles programados o con errores significativos.
Implementación de seguridad (usuario y contraseña)	Sistema de seguridad completo y efectivo que protege el formulario y datos con validación adecuada.	Sistema de seguridad implementado, con pequeñas fallas o limitaciones en la validación.	Seguridad básica aplicada, pero con brechas o validaciones superficiales.	No implementa seguridad o esta es insuficiente para proteger el formulario y datos.
Uso adecuado de programación de objetos en Excel	Utiliza objetos y programación avanzada para optimizar la funcionalidad y usabilidad del formulario.	Usa programación de objetos correctamente con funcionalidades básicas implementadas.	Programación limitada o con errores menores que afectan la experiencia del usuario.	No utiliza programación de objetos o presenta errores graves en su implementación.
Inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El diseño y contenido del formulario consideran diversidad cultural, accesibilidad y equidad para todos los usuarios.	Considera algunos aspectos DEI, pero con oportunidades claras de mejora.	Incorpora mínimamente aspectos DEI sin impacto significativo en el diseño.	No considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión en el proyecto.
Calidad de la documentación y evidencia del proceso	Documenta claramente todo el proceso con evidencias completas (capturas, descripciones y revisiones).	Documentación clara pero con algunas evidencias faltantes o poco detalladas.	Documenta parcialmente el proceso con evidencias limitadas y poco explicativas.	No documenta el proceso ni presenta evidencias claras del trabajo realizado.