

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Fotosíntesis en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la fotosíntesis, enfocándose en sus elementos biológicos clave. Se evalúan diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Fotosíntesis en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la fotosíntesis, enfocándose en sus elementos biológicos clave. Se evalúan diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

| Criterios de Evaluación                                         | Excelente                                                                                      | Bueno                                                                              | Bajo                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de fotosíntesis                        | Explica claramente qué es la fotosíntesis y su importancia para las plantas y el ambiente.     | Entiende el concepto básico y puede dar una explicación simple, aunque incompleta. | No logra explicar qué es la fotosíntesis o da una explicación incorrecta. |
| Identificación de los elementos necesarios para la fotosíntesis | Identifica correctamente luz solar, agua, dióxido de carbono y clorofila como elementos clave. | Reconoce algunos elementos importantes pero omite otros.                           | No identifica los elementos necesarios o confunde los componentes.        |
| Descripción del proceso básico de la fotosíntesis               | Describe los pasos principales del proceso de manera clara y sencilla.                         | Describe parcialmente el proceso, con algunos errores o confusiones.               | No describe el proceso o lo hace de forma incorrecta.                     |
| Reconocimiento del papel de la luz solar                        | Explica correctamente cómo la luz solar ayuda a la planta a producir alimento.                 | Reconoce que la luz es importante, pero no explica su función claramente.          | No entiende ni reconoce el papel de la luz solar.                         |

| Criterios de Evaluación                              | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                            | Bajo                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del uso del dióxido de carbono y el agua | Explica cómo la planta usa el dióxido de carbono y el agua para hacer su alimento.         | Menciona uno de los elementos y su función, pero no ambos o de forma incompleta. | No entiende el uso del dióxido de carbono ni del agua en la fotosíntesis. |
| Conocimiento sobre la producción de oxígeno          | Explica que durante la fotosíntesis la planta libera oxígeno al ambiente.                  | Reconoce la producción de oxígeno pero no explica su importancia o proceso.      | No sabe que la planta produce oxígeno durante la fotosíntesis.            |
| Uso de vocabulario científico básico                 | Utiliza correctamente términos como fotosíntesis, clorofila, dióxido de carbono y oxígeno. | Usa algunos términos científicos pero con errores o de forma limitada.           | No usa vocabulario científico o lo usa incorrectamente.                   |
| Expresión oral o escrita sobre la fotosíntesis       | Presenta la información de forma clara, ordenada y con buena comunicación.                 | Presenta la información pero con falta de claridad o desorden en la explicación. | No logra expresar sus ideas claramente o la presentación es confusa.      |