

Rúbrica Analítica para Evaluar Regresión Múltiple por Mínimos Cuadrados

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la construcción y análisis de modelos de regresión múltiple por mínimos cuadrados, considerando la estructura de variables, la formulación del modelo y la capacidad de socialización y coevaluación científica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Regresión Múltiple por Mínimos Cuadrados

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la construcción y análisis de modelos de regresión múltiple por mínimos cuadrados, considerando la estructura de variables, la formulación del modelo y la capacidad de socialización y coevaluación científica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura de Variables: Identificación y selección adecuada	Identifica y selecciona todas las variables relevantes, justificando su inclusión de forma clara y precisa.	Identifica la mayoría de las variables relevantes con justificación básica, aunque omite alguna variable importante.	Presenta una selección incompleta o incorrecta de variables, sin justificación clara.
Estructura de Variables: Codificación y tratamiento de variables	Aplica correctamente la codificación y el tratamiento adecuado para variables categóricas y continuas, explicando su procedimiento.	Aplica la codificación y tratamiento correcto en la mayoría de los casos, con algunas imprecisiones.	No realiza o realiza incorrectamente la codificación y tratamiento de variables.
Modelo de Regresión: Formulación matemática y explicación	Formula el modelo de regresión múltiple correctamente y explica detalladamente la función de cada término.	Formula el modelo con pequeños errores y ofrece una explicación general de los términos.	No formula adecuadamente el modelo o la explicación es confusa o incompleta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Modelo de Regresión: Interpretación de coeficientes	Interpreta correctamente todos los coeficientes, relacionándolos con el contexto del problema.	Interpreta la mayoría de los coeficientes adecuadamente, aunque con interpretaciones superficiales.	No interpreta correctamente los coeficientes o la interpretación es incorrecta.
Modelo de Regresión: Validación y diagnóstico del modelo	Realiza diagnósticos completos (residuos, multicolinealidad, heterocedasticidad) y valida el modelo con rigor científico.	Realiza algunos diagnósticos básicos, con análisis parcial de la validez del modelo.	No realiza diagnósticos o los realiza de forma incorrecta sin validar el modelo.
Socialización Científica: Presentación clara y estructurada	Presenta la información de manera clara, ordenada y con uso apropiado de términos técnicos.	Presenta la información con claridad aceptable, aunque con alguna falta de estructura o precisión técnica.	Presenta la información de forma confusa, desorganizada o con terminología incorrecta.
Socialización Científica: Argumentación y defensa del modelo	Defiende el modelo con argumentos sólidos, basados en datos y teoría, respondiendo preguntas con seguridad.	Defiende el modelo con argumentos básicos, aunque con respuestas superficiales a preguntas.	No logra defender el modelo o presenta argumentos poco fundamentados.
Coevaluación: Participación activa y retroalimentación constructiva	Participa activamente en la coevaluación, ofreciendo retroalimentación constructiva y respetuosa a sus compañeros.	Participa en la coevaluación, pero la retroalimentación es limitada o poco detallada.	No participa o su retroalimentación es irrelevante o inapropiada.