

Rúbrica de Evaluación: Ácidos y Bases en Química para Secundaria

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, habilidades y actitudes de los estudiantes acerca de ácidos y bases, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión. La escala de evaluación es numérica, con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Ácidos y Bases en Química para Secundaria

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, habilidades y actitudes de los estudiantes acerca de ácidos y bases, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión. La escala de evaluación es numérica, con cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión conceptual	• Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión qué son ácidos y bases, incluyendo propiedades y ejemplos. • Bueno (80%+): Explica correctamente la mayoría de conceptos clave, con pequeños errores mínimos. • Aceptable (50%+): Entiende conceptos básicos, pero con explicaciones incompletas o confusas. • Pobre (<50%): Presenta confusiones graves o información incorrecta sobre ácidos y bases.	0-100%
Aplicación práctica	• Excelente: Realiza experimentos o actividades demostrando un manejo seguro y correcto de ácidos y bases. • Bueno: Realiza la mayoría de procedimientos correctamente con leves errores. • Aceptable: Completa la actividad con apoyo y algunos errores importantes. • Pobre: No sigue procedimientos o pone en riesgo la seguridad.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación de resultados	• Excelente: Analiza y explica los resultados con argumentos sólidos y relacionándolos con la teoría. • Bueno: Interpreta resultados correctamente, aunque con explicaciones menos detalladas. • Acceptable: Reconoce resultados pero sin explicación profunda o con errores. • Pobre: No interpreta o interpreta mal los resultados.	0-100%
Uso adecuado del lenguaje científico	• Excelente: Utiliza términos científicos correctamente y con fluidez. • Bueno: Usa la mayoría de términos científicos correctamente con mínimas imprecisiones. • Acceptable: Usa términos de forma limitada o con algunos errores. • Pobre: Emplea lenguaje incorrecto o no utiliza términos científicos.	0-100%
Organización y presentación	• Excelente: Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y visualmente atractiva. • Bueno: Presenta el trabajo ordenadamente con algunos detalles de formato por mejorar. • Acceptable: Presenta el trabajo con desorden o falta de claridad en algunas partes. • Pobre: Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender.	0-100%
Colaboración y respeto	• Excelente: Participa activamente y respeta las ideas y aportes de todos compañeros. • Bueno: Colabora bien pero con mínima participación o respeto en algunos momentos. • Acceptable: Participa poco y muestra dificultades para respetar opiniones diversas. • Pobre: No colabora o muestra falta de respeto hacia compañeros.	0-100%
Inclusión y respeto a la diversidad	• Excelente: Promueve y valora la diversidad cultural, de género y capacidades durante el trabajo. • Bueno: Reconoce la diversidad y la respeta en la mayoría de momentos. • Acceptable: Tiene un reconocimiento limitado de la diversidad e inclusión. • Pobre: Ignora o discrimina aspectos de diversidad o inclusión.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Responsabilidad y autonomía	• Excelente: Realiza las tareas con autonomía y cumple con los tiempos establecidos. • Bueno: Generalmente responsable pero requiere recordatorios ocasionales. • Aceptable: Cumple con tareas con supervisión y a veces fuera de tiempo. • Pobre: No cumple con responsabilidades ni tiempos.	0-100%