

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de porcentajes aplicados a la geometría, considerando la comprensión, representación, estrategias y razonamiento sobre propiedades y operaciones con porcentajes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Geometría

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de porcentajes aplicados a la geometría, considerando la comprensión, representación, estrategias y razonamiento sobre propiedades y operaciones con porcentajes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación entre datos y cantidades mediante porcentajes	Establece relaciones precisas y claras entre datos y porcentajes, con comparaciones acertadas en todos los casos.	Establece relaciones adecuadas entre datos y porcentajes, con pequeñas imprecisiones en la comparación de cantidades.	Relaciona datos y porcentajes de forma básica, con errores ocasionales en las comparaciones.	No logra establecer relaciones claras entre datos y porcentajes ni realizar comparaciones adecuadas.
Expresión con diversas representaciones numéricas	Utiliza múltiples representaciones numéricas (fracciones, decimales, porcentajes) de manera fluida y correcta para expresar porcentajes.	Utiliza representaciones numéricas variadas con pocos errores y de manera comprensible.	Utiliza representaciones numéricas limitadas y con algunos errores que afectan la comprensión.	No utiliza representaciones numéricas adecuadas o presenta confusión al expresar porcentajes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión conceptual del porcentaje aplicado a geometría	Demuestra comprensión profunda del porcentaje en contextos geométricos, explicando sus implicaciones con claridad.	Demuestra comprensión adecuada del concepto, con explicaciones claras aunque no muy detalladas.	Muestra comprensión parcial, con explicaciones superficiales o incompletas sobre el porcentaje en geometría.	No demuestra comprensión del concepto de porcentaje aplicado a la geometría.
Selección de estrategias para operaciones con porcentajes	Selecciona y aplica estrategias variadas y eficientes para resolver operaciones con porcentajes correctamente.	Selecciona estrategias adecuadas, aunque con menor variedad o eficiencia en la aplicación.	Aplica estrategias simples o repetitivas, con algunos errores en la ejecución.	No identifica ni aplica estrategias adecuadas para resolver operaciones con porcentajes.
Procedimientos en cálculos de porcentajes	Realiza procedimientos matemáticos con precisión, sin errores y siguiendo pasos claros.	Realiza procedimientos con algunos errores menores pero mantiene la lógica general correcta.	Realiza procedimientos incompletos o con errores que afectan el resultado final.	No realiza procedimientos adecuados ni obtiene resultados coherentes.
Planteamiento de afirmaciones sobre propiedades numéricas	Formula afirmaciones correctas y fundamentadas sobre propiedades de números y operaciones con porcentajes.	Formula afirmaciones generalmente correctas, con fundamentación básica sobre propiedades.	Formula afirmaciones poco claras o con errores conceptuales sobre propiedades numéricas.	No formula afirmaciones coherentes sobre las propiedades de números o porcentajes.
Uso del lenguaje matemático para describir porcentajes	Utiliza lenguaje matemático especializado con precisión y coherencia para explicar porcentajes.	Utiliza lenguaje matemático adecuado, aunque con algunas imprecisiones menores.	Utiliza lenguaje matemático básico o informal, con errores que dificultan la comprensión.	No utiliza lenguaje matemático o lo utiliza incorrectamente al describir porcentajes.
Presentación y claridad en la comunicación de resultados	Presenta resultados organizados, claros y fáciles de interpretar, utilizando símbolos y notación correcta.	Presenta resultados comprensibles con algunos detalles poco claros o desorganizados.	Presenta resultados con desorganización o poca claridad que dificulta la interpretación.	No presenta resultados claros ni organizados, dificultando su comprensión.

