

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Geometría - Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de porcentajes aplicados a la geometría, enfocándose en el establecimiento de relaciones, representación numérica, selección de estrategias y planteamiento de afirmaciones sobre propiedades numéricas y operaciones con porcentajes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Geometría - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de porcentajes aplicados a la geometría, enfocándose en el establecimiento de relaciones, representación numérica, selección de estrategias y planteamiento de afirmaciones sobre propiedades numéricas y operaciones con porcentajes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Establece relaciones claras y precisas entre datos y acciones al comparar cantidades usando expresiones y porcentajes.	Identifica y relaciona con precisión todos los datos y acciones, usando porcentajes para comparar cantidades correctamente y con sentido.	Relaciona correctamente la mayoría de los datos y acciones con expresiones y porcentajes, con mínimas imprecisiones.	Establece relaciones básicas, pero con errores o confusiones al comparar cantidades mediante porcentajes.	No logra establecer relaciones claras entre datos y acciones ni utiliza porcentajes adecuadamente para comparaciones.
2. Expresa su comprensión sobre porcentajes mediante diversas representaciones numéricas y lenguaje matemático adecuado.	Utiliza múltiples formas de representación (fracciones, decimales y porcentajes) y lenguaje matemático correcto para explicar conceptos.	Usa algunas representaciones numéricas y lenguaje adecuado, aunque con pequeñas imprecisiones en la explicación.	Muestra comprensión limitada con representaciones pocas o incorrectas y lenguaje poco claro o inconsistente.	No expresa su comprensión ni emplea representaciones ni lenguaje matemático relacionado con porcentajes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Selecciona estrategias efectivas y apropiadas para resolver operaciones con porcentajes.	Elige y aplica estrategias variadas y eficientes que solucionan correctamente los problemas con porcentajes.	Selecciona estrategias apropiadas que resuelven la mayoría de los problemas, con algunos errores menores.	Utiliza estrategias poco adecuadas o incompletas que generan soluciones parciales o incorrectas.	No identifica ni utiliza estrategias válidas para resolver operaciones con porcentajes.
4. Plantea afirmaciones correctas sobre propiedades de números y operaciones con porcentajes.	Formula afirmaciones claras, precisas y fundamentadas sobre propiedades numéricas y porcentuales.	Realiza afirmaciones generalmente acertadas pero con algunas imprecisiones o falta de fundamentación.	Plantea afirmaciones vagas o parcialmente correctas respecto a las propiedades y operaciones.	No plantea afirmaciones relevantes o presenta ideas incorrectas sobre propiedades y operaciones con porcentajes.
5. Aplica porcentajes para resolver problemas geométricos con precisión y claridad.	Resuelve problemas geométricos aplicando porcentajes correctamente y explica claramente el proceso.	Resuelve la mayoría de los problemas geométricos con algunos errores menores en el uso de porcentajes.	Resuelve parcialmente los problemas geométricos, con errores importantes en el cálculo o aplicación de porcentajes.	No logra resolver problemas geométricos que impliquen porcentajes o presenta soluciones incorrectas.
6. Utiliza representaciones visuales (gráficos, diagramas) para explicar porcentajes en contextos geométricos.	Incluye representaciones visuales precisas y pertinentes que apoyan la comprensión de porcentajes en geometría.	Usa representaciones visuales adecuadas, aunque con detalles que podrían mejorar o aclarar.	Incluye representaciones visuales limitadas o poco claras que dificultan la comprensión.	No utiliza representaciones visuales o las que presenta son incorrectas o irrelevantes.
7. Comunica sus ideas y procedimientos de manera organizada y con vocabulario matemático adecuado.	Expresa sus ideas con claridad, orden y vocabulario matemático preciso y apropiado para la edad.	Comunica sus ideas con cierto orden y vocabulario adecuado, aunque con pequeñas imprecisiones.	Presenta ideas poco organizadas y vocabulario limitado o poco apropiado para describir sus procedimientos.	No logra comunicar sus ideas ni procedimientos de forma clara ni con el vocabulario adecuado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Demuestra autonomía y reflexión al revisar y corregir sus procedimientos con porcentajes.	Revisa y corrige sus procedimientos de forma autónoma, identificando errores y proponiendo mejoras.	Realiza revisiones y correcciones con apoyo, mostrando cierta capacidad crítica.	Revisa sus procedimientos de manera limitada y con poca capacidad para identificar errores.	No revisa ni corrige sus procedimientos o lo hace sin comprensión de los errores.