

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo y comprensión de porcentajes relacionados con Geometría, según cuatro objetivos específicos. Se evalúan criterios individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo y comprensión de porcentajes relacionados con Geometría, según cuatro objetivos específicos. Se evalúan criterios individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Relaciona cantidades y datos con expresiones y porcentajes de forma precisa.	Establece relaciones claras, exactas y completas entre datos, cantidades y porcentajes con ejemplos variados.	Establece relaciones correctas pero con alguna imprecisión o falta de claridad en algunos casos.	Tiene dificultad para establecer relaciones entre datos, cantidades y porcentajes o las realiza incorrectamente.
2. Utiliza distintas representaciones numéricas para expresar porcentajes.	Expresa porcentajes con diversas representaciones (fracciones, decimales, gráficos) de manera adecuada y coherente.	Emplea algunas representaciones correctamente, pero no explora o domina todas las formas posibles.	Presenta dificultades para expresar porcentajes con representaciones numéricas diferentes o las usa incorrectamente.
3. Selecciona estrategias adecuadas para realizar operaciones con porcentajes.	Elige y aplica estrategias efectivas y variadas para resolver problemas con porcentajes, demostrando comprensión clara.	Selecciona estrategias válidas, aunque en ocasiones poco eficientes o con pequeños errores en la aplicación.	No logra seleccionar estrategias adecuadas o comete errores significativos al aplicarlas en operaciones con porcentajes.
4. Comprende y plantea afirmaciones sobre propiedades numéricas y operaciones con porcentajes.	Formula afirmaciones correctas, fundamentadas y claras sobre propiedades y operaciones con porcentajes.	Plantea afirmaciones generalmente correctas, pero con poca profundidad o justificación limitada.	No formula afirmaciones o las hace de manera incorrecta o confusa respecto a propiedades y operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Explica con claridad el significado del porcentaje en contextos geométricos.	Describe con precisión y ejemplos claros cómo se interpreta el porcentaje en problemas geométricos.	Hace explicaciones adecuadas pero con cierta falta de detalle o ejemplos limitados.	No logra explicar adecuadamente el significado del porcentaje en contextos geométricos.
6. Resuelve problemas que implican comparación de cantidades mediante porcentajes.	Resuelve problemas complejos con resultados correctos y explicación del procedimiento usado.	Resuelve problemas simples o con ayuda, con resultados mayormente correctos pero sin explicación completa.	Presenta dificultades para resolver problemas o comete errores frecuentes en los cálculos.
7. Usa lenguaje matemático apropiado al describir porcentajes y relaciones.	Utiliza términos y símbolos matemáticos con precisión y coherencia en todas sus explicaciones.	Emplea lenguaje matemático correcto pero con algunas imprecisiones o falta de consistencia.	Usa lenguaje inadecuado o confuso que dificulta la comprensión de sus ideas sobre porcentajes.
8. Demuestra autonomía en la aplicación de conceptos de porcentajes en diferentes actividades.	Trabaja de forma independiente, aplicando conceptos y estrategias con seguridad y creatividad.	Requiere apoyo ocasional para realizar actividades y aplicar conceptos correctamente.	Depende constantemente del apoyo y presenta dificultades para aplicar conceptos de porcentajes.