

Rúbrica Analítica: Mis derechos, nuestra convivencia política

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y aplicar los derechos humanos fundamentales en situaciones cotidianas, con el fin de fortalecer la convivencia escolar. Se consideran criterios que integran diversidad, equidad e inclusión, para promover un ambiente respetuoso y justo en la escuela.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Mis derechos, nuestra convivencia política

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y aplicar los derechos humanos fundamentales en situaciones cotidianas, con el fin de fortalecer la convivencia escolar. Se consideran criterios que integran diversidad, equidad e inclusión, para promover un ambiente respetuoso y justo en la escuela.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de derechos humanos fundamentales	Identifica claramente todos los derechos humanos básicos y explica su importancia en la convivencia escolar.	Reconoce la mayoría de los derechos humanos y entiende su relación con la convivencia.	Muestra conocimiento limitado de algunos derechos humanos y su aplicación en la escuela.	No identifica los derechos humanos o su importancia en la convivencia escolar.
Aplicación de derechos en situaciones cotidianas	Aplica correctamente los derechos humanos en diversas situaciones reales dentro de la escuela.	Aplica los derechos humanos en algunas situaciones cotidianas con pocas dificultades.	Intenta aplicar los derechos humanos, pero con errores o confusión en varias situaciones.	No aplica ni reconoce los derechos humanos en situaciones cotidianas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a la diversidad cultural y social	Muestra un respeto profundo y actúa de manera inclusiva hacia todas las culturas y formas de ser.	Demuestra respeto hacia la mayoría de las diferencias culturales y sociales.	Reconoce la diversidad pero a veces muestra actitudes poco respetuosas o indiferentes.	No respeta ni valora la diversidad cultural y social del entorno escolar.
Promoción de la equidad en la convivencia	Fomenta activamente la equidad, asegurando trato justo y oportunidades para todos.	Apoya la equidad y procura que se trate a otros de manera justa.	Reconoce la equidad pero no siempre actúa para promoverla.	No reconoce ni promueve la equidad en la convivencia escolar.
Inclusión de compañeros con diferentes habilidades	Incluye y apoya activamente a compañeros con distintas habilidades, promoviendo su participación.	Muestra disposición para incluir a compañeros con diferentes habilidades en actividades.	Incluye a algunos compañeros con habilidades diversas, pero de forma limitada.	No incluye ni muestra interés en compañeros con habilidades diferentes.
Comunicación respetuosa y tolerante	Se comunica siempre con respeto, escucha y valora opiniones diferentes sin juzgar.	Generalmente se comunica con respeto y tolerancia hacia los demás.	Se comunica con respeto en algunas ocasiones, pero a veces muestra intolerancia.	No se comunica respetuosamente, mostrando falta de tolerancia hacia otros.
Participación en la solución pacífica de conflictos	Participa activamente y propone soluciones pacíficas respetando los derechos de todos.	Colabora en la resolución pacífica de conflictos con orientación del docente.	Muestra dificultad para participar en soluciones pacíficas y a veces recurre a conflictos.	No participa ni contribuye a resolver conflictos de manera pacífica.
Comprensión de la importancia de las normas para la convivencia	Explica claramente por qué las normas protegen derechos y favorecen una convivencia justa.	Entiende la función de las normas y las sigue en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce las normas pero no siempre comprende su propósito o las respeta.	No comprende ni respeta las normas para la convivencia escolar.