

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre las Partes del Cuerpo Humano

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la presentación de las partes del cuerpo humano en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos científicos, la claridad en la comunicación, y el respeto a principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre las Partes del Cuerpo Humano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la presentación de las partes del cuerpo humano en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos científicos, la claridad en la comunicación, y el respeto a principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación precisa de las partes del cuerpo	Reconoce y nombra correctamente todas las principales partes del cuerpo humano con detalles específicos.	Reconoce y nombra la mayoría de las partes principales del cuerpo con algunos detalles.	Reconoce pocas partes del cuerpo o presenta errores significativos en la identificación.
Comprensión de la función de cada parte	Explica claramente la función de cada parte del cuerpo mencionada, demostrando comprensión profunda.	Explica la función de varias partes, aunque con alguna imprecisión o falta de detalle.	Presenta explicaciones incorrectas o muy limitadas sobre la función de las partes del cuerpo.
Organización y estructura de la presentación o trabajo	La información está organizada de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión.	La información presenta organización, aunque en algunos puntos puede ser confusa o desordenada.	La información está desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.
Uso adecuado de vocabulario científico	Utiliza términos científicos correctos y apropiados consistentemente.	Usa términos científicos en su mayoría correctos, con algunos errores menores.	Utiliza poco o ningún vocabulario científico, o lo usa incorrectamente.

Claridad y precisión en la comunicación oral/escrita	Se expresa con claridad, precisión y sin ambigüedades, facilitando la comprensión.	Se expresa de manera comprensible, pero con algunas imprecisiones o falta de claridad.	Se expresa de forma confusa o imprecisa, dificultando la comprensión del mensaje.
Incorporación de la diversidad corporal y cultural (DEI)	Reconoce y respeta la diversidad de cuerpos humanos y contextos culturales en la presentación.	Menciona la diversidad corporal o cultural, pero de forma superficial o limitada.	No reconoce ni incluye aspectos de diversidad corporal o cultural en el trabajo.
Respeto e inclusión en el lenguaje y contenido (DEI)	Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y libre de estereotipos o discriminación.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, aunque puede presentar alguna expresión poco inclusiva.	Utiliza lenguaje inapropiado, excluyente o con estereotipos evidentes.
Trabajo colaborativo y respeto a opiniones diversas (DEI)	Muestra actitud colaborativa, escucha y valora opiniones diferentes durante el trabajo grupal.	Participa en el trabajo grupal, aunque con limitaciones en la escucha o valoración de opiniones.	No participa adecuadamente o muestra falta de respeto hacia opiniones diversas.