

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Relatoría Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para reconocer las características de una relatoría y elaborar una a partir de un evento literario. Se consideran aspectos fundamentales de la escritura, comprensión y expresión, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo en la producción textual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Relatoría Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para reconocer las características de una relatoría y elaborar una a partir de un evento literario. Se consideran aspectos fundamentales de la escritura, comprensión y expresión, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo en la producción textual.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de la estructura de la relatoría	Identifica claramente todas las partes esenciales de la relatoría (introducción, desarrollo, conclusión) y su función.	Identifica la mayoría de las partes esenciales de la relatoría, con algún detalle menor omitido.	Reconoce algunas partes de la relatoría pero con confusiones o faltas importantes.	No identifica claramente la estructura ni las partes de una relatoría.
Claridad y coherencia en la redacción	Redacta con claridad, coherencia y fluidez, facilitando la comprensión del texto.	Redacta con claridad en su mayoría, aunque presenta pequeños problemas de coherencia.	El texto es en ocasiones confuso o poco coherente, dificultando la comprensión.	La redacción es confusa y carece de coherencia, dificultando seriamente la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la descripción del evento literario	Describe el evento literario con detalle preciso y relevante, capturando sus aspectos más importantes.	Describe el evento literario adecuadamente pero con menor nivel de detalle o precisión.	La descripción del evento literario es superficial o presenta información parcial o imprecisa.	La descripción del evento es vaga, incorrecta o ausente.
Uso adecuado del lenguaje escrito (ortografía y gramática)	Escribe sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Comete errores frecuentes que afectan en algunos casos la comprensión.	Los errores ortográficos y gramaticales dificultan la comprensión del texto.
Organización y secuencia de ideas	Las ideas están organizadas en una secuencia lógica clara y bien enlazada.	La organización es adecuada con algunos saltos o repeticiones menores.	La secuencia de ideas es poco clara o desordenada en algunas partes.	Las ideas están desorganizadas y sin secuencia lógica.
Inclusión de múltiples perspectivas y respeto por la diversidad	Incluye y reconoce diversas perspectivas del evento, mostrando respeto hacia todas las voces y contextos culturales.	Reconoce algunas perspectivas diversas con respeto, aunque de forma limitada.	Muestra poca consideración por la diversidad de perspectivas o contextos culturales.	No considera ni respeta la diversidad ni las diferentes perspectivas en la relatoría.
Equidad en la representación de participantes y opiniones	Presenta de forma justa y equilibrada las opiniones y aportes de todos los participantes del evento.	Muestra una representación mayormente justa, aunque con algunas omisiones o sesgos menores.	La representación es parcial o sesgada, favoreciendo algunas opiniones sobre otras.	Existe una representación claramente injusta o sesgada de las opiniones y participantes.
Uso de lenguaje inclusivo y no discriminatorio	Utiliza consistentemente un lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de expresiones discriminatorias.	Usa mayormente lenguaje inclusivo, con mínimos errores o expresiones poco adecuadas.	Emplea lenguaje que en ocasiones podría ser excluyente o poco respetuoso.	Utiliza lenguaje discriminatorio o excluyente que puede afectar la valoración de las personas.