

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate Oralidad en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un debate, considerando la elección y preparación del tema, así como la eficacia en la comunicación oral. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate Oralidad en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un debate, considerando la elección y preparación del tema, así como la eficacia en la comunicación oral. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección del tema	Elige un tema claro, relevante e interesante que aporta valor al debate.	Elige un tema adecuado y relevante, con alguna conexión al debate.	Elige un tema poco claro o con relevancia limitada para el debate.	No logra seleccionar un tema o el tema es irrelevante para el debate.
Preparación y organización de ideas	Presenta ideas bien organizadas y preparadas, con argumentos sólidos y claros.	Presenta ideas organizadas, aunque con algunos argumentos poco desarrollados.	Presenta ideas desorganizadas o argumentos poco claros.	No muestra preparación ni organización en sus ideas.
Uso de evidencias y ejemplos	Utiliza evidencias y ejemplos relevantes y variados que fortalecen su postura.	Utiliza algunas evidencias o ejemplos para apoyar su postura.	Utiliza evidencias o ejemplos limitados o poco claros.	No utiliza evidencias ni ejemplos para apoyar su postura.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la expresión oral	Se expresa con claridad, fluidez y coherencia durante toda su intervención.	Se expresa con claridad y coherencia, con pocas interrupciones o dudas.	Se expresa con dificultad, con algunas incoherencias o falta de fluidez.	No se expresa claramente, con muchas interrupciones o incoherencias.
Uso adecuado del lenguaje corporal y voz	Utiliza gestos, postura y voz adecuados que mejoran la comunicación.	Utiliza en general buen lenguaje corporal y voz, con algunas mejoras posibles.	Utiliza lenguaje corporal o voz de forma poco adecuada que afecta la comunicación.	No utiliza lenguaje corporal ni modula la voz apropiadamente.
Capacidad para escuchar y responder	Escucha atentamente y responde con argumentos pertinentes y respetuosos.	Escucha y responde adecuadamente con pocos errores o desconexiones.	Escucha con dificultad y responde de forma poco clara o poco relacionada.	No escucha ni responde adecuadamente a los interlocutores.
Respeto y actitud durante el debate	Muestra respeto constante hacia compañeros y mantiene actitud positiva.	Muestra respeto y actitud positiva, con mínimas faltas de consideración.	En ocasiones muestra falta de respeto o actitud poco colaborativa.	Muestra falta de respeto y actitud negativa durante el debate.
Manejo del tiempo	Gestiona el tiempo eficientemente, cubriendo todos sus puntos sin excederse.	Maneja el tiempo con leve exceso o déficit, pero cubre la mayoría de sus puntos.	No gestiona bien el tiempo, quedando incompleto o excediéndose notablemente.	No respeta los tiempos asignados y dificulta el desarrollo del debate.